

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية /المعهد : كلية علوم الحاسوب والرياضيات

القسم العلمي : الرياضيات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١١/٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. نبيل عز الدين عارف

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م. د. مشاري عايد عسكر

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. نوريه الخليل صبيح

التاريخ ٢٠٢٢/١١/١٢

التوقيع

٢٧ ٢٠٢٢

مصادقة السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب والرياضيات / جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس علوم رياضيات
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم الرياضيات
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	نظام كورسات (فصلي)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم . الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنت) ، power point
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/١١/١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
١- التطلع المستمر نحو التفوق المعرفي في التعليم والبحث العلمي	
٢- كيفية قدرة الطالب على جمع المعلومات واكتساب المهارات العلمية والعملية من خلال مشاريع التخرج.	
٣- تأهيل الطلبة للدراسات العليا في مجال الرياضيات.	
٤- اعداد الملاكات العلمية المتخصصة في برنامج الدراسات العليا والتفاعل مع العلوم الأخرى.	
٥- تأهيل الطلبة كمدرسين في مديرية التربية.	
٦- تشجيع البحث العلمي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- ١- ان يلم الطالب بعلوم الرياضيات واستخدام الطرق العلمية في البرهان والتحليل الفردي كأساس وفهم في البحث والدراسة.
- ٢- استخدام أساليب تحليلية وعددية لحل أي مشكلة وإيجاد الحل الأمثل.
- ٣- رفع مستوى الطالب في مجال التخصص العام والدقيق في الرياضيات.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١- تعليم الطالب كيف يكون قادرا على التفكير المنطقي.
- ٢- تعليم الطالب على التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقرر.
- ٣- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص حيث يعد جزء مهم في مجال تخصصه.
- ٤- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفعالية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظري وعلمي وتطبيقي
- ٢- التدريس المدعوم بالحاسب الالكتروني وعرض الموضوع باستخدام data show
- ٣- تكليف الطالب ببعض البحوث.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية ، الشهرية .
- ٢- البحوث العلمية .
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ١- مهارات اساسية للاتصال والتواصل عن طريق (النشاطات الرياضية ، الارشاد التربوي ، المؤتمرات الخاصة بالكلية ، الندوات الخاصة بالقسم ، السمنارات لمناقشة بحوث الطلبة .)
- ٢- تعليم الطالب كيفية تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص من خلال بناء النماذج الرياضية للمجتمع وايجاد الحلول لمشاكلها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، التجارب العلمي ، التطبيقات ، الواجبات المنزلية ، والمناقشات العلمية .

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية، مشروع تخرج

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - تعليم الطالب على التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقرر.
- ٢د - اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفعالية.
- ٣د - تعليم الطالب كيف يكون قادرا على التفكير المنطقي.
- ٤د - تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص حيث يعد جزء مهم في مجال تخصصه.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، والتجارب العلمية ، والتطبيقات ، والواجبات المنزلية ، والمناقشات العلمية

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية، مشروع تخرج

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	٣	اسس رياضيات ١		الاولى
١	٣	تفاضل وتكامل ١		
	٣	مواضيع في الرياضيات العامة		
٢	٢	برمجة		

٢	٢	فيزياء عامة		
	٢	لغة عربية		
	٢	حقوق إنسان		
	٣	أسس رياضيات (٢)		
	٣	تفاضل وتكامل (٢)		
	٣	جبر خطي (١)		
٢	١	تطبيقات حاسوبية		
	٢	مبادئ الإحصاء		
	٢	لغة انكليزية (١)		
	٢	ديمقراطية		
				الثانية
	٣	تفاضل وتكامل متقدم (١)		
	٣	معادلات تفاضلية اعتيادية		
	٣	احتمالية		
	٣	جبر الزمر		
	٢	لغة انكليزية (٢)		
٢	٢	اختياري كلية		
	٢	اختياري جامعة		
	٣	معادلات تفاضلية جزئية		
٢	٢	تحليل عددي (١)		
	٣	جبر الحلقات		
	٢	لغة انكليزية (٣)		
	٢	منهج البحث العلمي		
٢	٢	اختياري كلية		
	٢	اختياري جامعة		
				الثالثة
١	٣	تحليل رياضي (١)		
١	٣	بحوث العمليات		
١	٣	نمذجة رياضية (١)		
	٢	لغة انكليزية (٤)		

١	٣	إحصاء رياضي (١)		
١	٣	تحليل عددي ٢		
	٣	رياضيات حاسوبية		
١	٣	تحليل رياضي (٢)		
١	٣	نظرية الأعداد		
٢	٢	رياضيات حاسوبية (١)		
١	٣	رياضيات مالية (١)		
٢	١	اختياري كلية		
١	٣	اختياري قسم		
١	٣	اختياري قسم		
				الرابعة
١	٣	تحليل عقدي (١)		
١	٣	تبولوجيا (١)		
١	٣	تحليل دالي		
١	٣	تشفير		
١	٣	اختياري قسم		
	٣	اختياري قسم		
١	٣	تحليل عقدي (٢)		
١	٣	تبولوجيا (٢)		
١	٣	نظرية البيانات		
	٢	مشروع بحث		
١	٣	اختياري قسم		
١	٣	اختياري قسم		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

نشاط لاصفي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أم اختياري أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب					٤أ	٣أ	٢أ	١أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أسس رياضيات ١			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تفاضل وتكامل ١			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواضيع في الرياضيات العامة			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	برمجة			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فيزياء عامة			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة عربية			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حقوق إنسان			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أسس رياضيات (٢)		السنة الاولى	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تفاضل وتكامل (٢)			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	جبر خطي (١)			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوبية			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مبادئ الإحصاء			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية (١)			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ديمقراطية			

مخطط مهارات المنهج

برجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتوقعة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب					٤أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تفاضل وتكامل متقدم (١)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	معدلات تفاضلية اعتيادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	احتمالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	جبر الزمر	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية (٢)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مبادئ ادارة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	برامجيات	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	معدلات تفاضلية جزئية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تحليل عددي (١)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	جبر الحقائق	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية (٣)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	منهج البحث العلمي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فيزياء رياضية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مبادئ محاسبة	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المفولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تحليل عقدي (١)	أساسي	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تكنولوجيا (١)	أساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تحليل دالي ١	أساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تشفير	اختياري	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية التقريب	اختياري	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كسوريات	اختياري	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تحليل عقدي (٢)	أساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تكنولوجيا (٢)	أساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية البيانات	أساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مشروع بحث	أساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تحليل دالي ٢	أساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية المعادلات	اختياري	

اساسي	المرحلة :الاولى الكورس: الاول	المادة: حقوق انسان	القسم : علوم الرياضيات رمز المقرر :
<p>ساعات التدريس المخطط لها (٢) ساعة نظري و(٠) عملي الوحدات: ٢</p> <p><u>وصف المنهج:</u> تعد حقوق الانسان من الوسائل التعليمية التي تنمي لدى الطلبة دافع التعليم وان المنهج المقرر لتدريسه في المرحلة الاولى في قسم علوم الرياضيات منهج واضح ودقيق وذلك لاحتوائه على مفردات عامة ومهمة و اساسية التي تنمي القدرات الذهنية لدى الطلبة وتكسبهم الكثير من المفاهيم الاساسية من حيث معرفة القوانين والحقوق والواجبات لكل فرد في المجتمع .</p> <p><u>الهدف من تدريس المنهج:</u> ان الهدف من دارسة منهج حقوق الانسان هو لتزمين تلبية الاحتياجات الاساسية للناس وتشجع حرية الراي والتعبير وقد تعكس المعايير الدنيا اللازمة للعيش بكرامة وايضاً فان حقوق الانسان تقوم بتوفير الحماية اللازمة للأفراد بحيث ان تجاهلها قد يؤدي او يساهم في زيادة العنف وان الهدف من دراسة حقوق الانسان ايضاً لكي نبين جميع الحقوق والواجبات لكل فرد من افراد المجتمع .</p> <p><u>نتائج التعليم:</u> استجابة الطلبة بشكل واضح للمادة من خلال تقويم استاذ المادة نتيجة تفاعل الطلبة إثناء شرح المواضيع المقرر تدريسها ومن خلال مساهمتهم الفعالة في استخدام مادة حقوق الانسان .</p>			
الاسبوع	مفردات المنهج		عدد الساعات التدريسية
	نظري	عملي	
١.	مقدمة عن المقرر وتوضيح استراتيجية تدريس المقرر وكيفية استخدام وسائل التعليم		٢
٢.	حقوق الانسان في الحضارات القديمة		٢
٣.	حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية		٢
٤.	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة		٢
٥.	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية		٢
٦.	حقوق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية		٢
٧.	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية		٢
٨.	المصادر الدولية لحقوق الانسان		٢
٩.	الاعلان العالمي لحقوق الانسان		٢
١٠.	العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الانسان		٢
١١.	المصادر الوطنية لحقوق الانسان		٢
١٢.	اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي		٢
١٣.	الداستير والاعلانات الفرنسية		٢
١٤.	دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥		٢
١٥.	ضمانات حقوق الانسان / الضمانات الدستورية والقضائية		٢

الاستحقاق النهائي	الامتحان النهائي		درجة السعي السنوي		تقديرات الفصل الدراسي
	العملي	النظري	العملي	النظري	
١٠٠		٦٠		٤٠	

الكتاب المنهجي المقرر : حقوق الانسان
المصادر الخارجية : ١- حقوق الانسان في ضوء القوانين الوطنية .
٢ - حقوق الانسان وضماناتها .
نسبة التحديث : ٢٠ - ٢٥ %

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية علوم الحاسوب والرياضيات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	اسس رياضيات 1 / اجباري
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	الفصل الاول العام الدراسي 2023/2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/11/3
8. أهداف المقرر	أ- اكتساب الطالب لمفهوم العبارات والمنطق الرياضي وطرق التعامل معها جبرياً ب- توضيح مفهوم المجاميع والعلاقات والتطبيقات وأنواعها والنظريات المتعلقة بها ج- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع الأعداد الأساسية د - معرفة نشأة الأعداد الطبيعية

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	العبارات المركبة الشرطية وثنائية الشرط	مدخل الى العبارات المركبة الشرطية وثنائية الشرط والجداول الخاصة بها	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
2	4	تحصيل الحاصل ، التناقضات والمحاججات	طرق البرهان الرياضياتية	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
3	4	الجملة المفتوحة ، العبارات المسورة	تعريف ومفاهيم الجملة المفتوحة ، العبارات المسورة مع الامثلة	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
4	4	صيغ المحاججة، الاستقراء الرياضي	كيفية البرهان بطريقة الاستقراء الرياضي	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
5	4	مفهوم الزوج المرتب، الحاصل الديكارتي	تعريف الزوج المرتب وحاصل الضرب الديكارتي	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
6	4	العلاقات وأنواعها، الانعكاسية، المتناظرة، المتعدية	تعريف العلاقات وأنواعها، الانعكاسية، المتناظرة، المتعدية مع براهين وامثلة عنها	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
7	4	علاقة التكافؤ	علاقة التكافؤ على مجموعة مع أمثلة متنوعة وصفوف التكافؤ	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
8	4	الأعداد الأساسية	مدخل ومفاهيم الأعداد الأساسية مع الامثلة	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
9	4	المجموعات غير المنتهية	تعريف ومفاهيم المجموعات غير المنتهية،	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
10	4	المجموعات القابلة للعد	تعريف ومفاهيم المجموعات القابلة للعد مع المبرهنات	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
11	4	حسابان الأعداد الأساسية	حسابان الأعداد الأساسية مع الامثلة	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
12	4	الأعداد الطبيعية كمجموعة مرتبة ترتيبا حسنا	الأعداد الطبيعية ومفهومها كمجموعة مرتبة ترتيبا حسنا	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
13	4	نظام بيانو للأعداد الطبيعية	بديهيات نظام بيانو للأعداد الطبيعية	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
14	4	إنشاء الأعداد الطبيعية	نشأة الأعداد الطبيعية	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
15	4	خوارزمية القسمة	ماهية خوارزمية القسمة مع الامثلة	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات

10. البنية التحتية

<p>أسس الرياضيات*، هادي جابر مصطفى وآخرون الجزئين الأول والثاني 1983 جامعة البصرة، العراق. مقدمة في أسس الرياضيات* عادل غسان نعوم و باسل عطا الهاشمي، 1 (2000) جامعة بغداد – العراق</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>Introduction to the foundations of mathematics, New York ,2nd Wildel R., 1965</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>جميع الكتب والمصادر الحديثة في موضوع اسس الرياضيات</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)</p>
<p>جميع المواقع العلمية والبحثية الالكترونية</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....</p>

<p>11. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تغيير وتطوير المفردات سنويا بنسبة قليلة اعتمادا على المصادر الحديثة لمواكبة التقدم العلمي في هذا المقرر</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية علوم الحاسوب والرياضيات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	اسس رياضيات 2 / اجباري
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني العام الدراسي 2023/2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/11/3
8. أهداف المقرر	أ- أن يتعرف الطالب على أهم أساسيات الرياضيات كالا نظمه الرياضية وكيفية بناءها والعلاقة فيما بينها ب- يتعرف الطالب على إنشاء نظام الأعداد الصحيحة ج- يتعرف الطالب على إنشاء حقول الأعداد النسبية والحقيقية والمركبة ع- يدرك الطالب أساس العمليات التي يجريها على الأعداد وخاصة الأعداد الصحيحة من خلال دراسة مقدمه عن نظرية الأعداد

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الأعداد النسبية	نشأة الأعداد النسبية	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
2	4	الأعداد الحقيقية	نشأة الأعداد الحقيقية والعلاقة بينها وبين الأعداد النسبية	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
3	4	إنشاء الأعداد العقدية	نشأة الأعداد العقدية مع التعاريف والامثلة	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
4	4	التمثيل الهندسي	التمثيل الهندسي للأعداد العقدية	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
5	4	زاوية العدد العقدي	زاوية العدد العقدي مع الامثلة	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
6	4	جذور الأعداد العقدية	جذور الأعداد العقدية مع الامثلة	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
7	4	المبرهنة الأساسية في الجبر	اعطاء المبرهنة الأساسية في الجبر مع البرهان والامثلة	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
8	4	مقدمة في نظرية الأعداد	مدخل الى نظرية الأعداد	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
9	4	قابلية القسمة	قابلية القسمة مع الامثلة	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
10	4	القاسم المشترك الأعظم	تعريف القاسم المشترك الأعظم مع الامثلة	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
11	4	الأعداد الأولية نسبيا	معرفة الأعداد الأولية نسبيا مع الامثلة	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
12	4	ممهدة إقليدس	ماهية ممهدة إقليدس مع الامثلة	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
13	4	الأعداد الأولية	ماهية الأعداد الأولية وتوزيعاتها	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
14	4	الأعداد التامة	ماهية الأعداد التامة مع الامثلة	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
15	4	أعداد فيرما وأعداد ميرسن	ماهية أعداد فيرما وأعداد ميرسن مع الامثلة	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات

10. البنية التحتية

<p>أسس الرياضيات*، هادي جابر مصطفى وآخرون الجزئين الأول والثاني 1983 جامعة البصرة، العراق. مقدمة في أسس الرياضيات* عادل غسان نعوم و باسل عطا الهاشمي، 1 (2000) جامعة بغداد – العراق</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>ELEMENTS OF SET THEORY HERBERT B –UNIVERSITY OF CALIFORNIA</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>جميع الكتب والمصادر الحديثة في موضوع اسس الرياضيات</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>المواقع العلمية والبحثية الالكترونية</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت'</p>

<p>11. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تغيير وتطوير المفردات سنويا بنسبة قليلة اعتمادا على المصادر الحديثة لمواكبة التقدم العلمي في هذا المقرر</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية علوم الحاسوب والرياضيات				
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات				
٣ . اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / اجباري				
٤ . اشكال الحضور المتاحة	حضورى / الكتروني				
٥ . الفصل / السنة	الفصل الاول / العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣				
٦ . عدد الساعات الدراسية الكلي	٦٠ ساعة				
٧ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١١/٣				
٨ . اهداف المقرر	<p>أ. اكتساب الطالب المعرفة الكاملة لأسس اللغة العربية وتكوين الجمل وانواعها</p> <p>ب. توضيح اهمية الشعر العربي في بيان القواعد النحوية للغة</p> <p>ت. اكساب الطالب مهارة عالية في التحدث بلغة رصينة بعيدة عن الخطأ</p> <p>ث. استخراج مفردات من الآيات القرآنية لتدعيم الآراء اللغوية</p>				
٩ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	القراءة والتفسير واستخراج الصيغ النحوية	سورة الضحى	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
٢	٢	قراءة الابيات وشرحها بصورة صحيحة وبيان معانيها	معلقة عمرو بن كثوم	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
٣	٢	تعريف همزة الوصل والقطع واماكن تواجدها في اللغة	همزة الوصل والقطع	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
٤	٢	القراءة والتفسير واستخراج الصيغ النحوية	قصة ذي القرنين	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
٥	٢	قراءة الابيات وشرحها بصورة صحيحة وبيان معانيها	قصيدة ابو الطيب المتنبي	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
٦	٢	تعريفها وبيان انواعها واهميتها في كتابة البحوث مستقبلاً	علامات الترقيم	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
٧	٢	القراءة والتفسير واستخراج الصيغ النحوية	قصة النبي موسى عليه السلام مع العبد الصالح	المحاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات

المناقشة الصفية والاختبارات	المحاضرة	محمد مهدي الجواهري	قصيدة يا دجلة الخير قراءة الايات وشرحها بصورة صحيحة وبيان معانيها	٢	٨
المناقشة الصفية والاختبارات	المحاضرة	التاء المربوطة والتاء المبسوطة	تعريفها وبيان مواضعها	٢	٩
المناقشة الصفية والاختبارات	المحاضرة	الاسم المنقوص والمقصور والممدود	التعريف والموضع والامثلة	٢	١٠
المناقشة الصفية والاختبارات	المحاضرة	الفعل الصحيح والمعتل	التعريف وبيان الانواع	٢	١١
المناقشة الصفية والاختبارات	المحاضرة	اسم الفاعل واسم المفعول	التعريف والتطبيق	٢	١٢
المناقشة الصفية والاختبارات	المحاضرة	انواع الجمل	بيان اقسام الكلمة وتعريف الكلام	٢	١٣
المناقشة الصفية والاختبارات	المحاضرة	المبتدأ والخبر	التعريف والامثلة	٢	١٤
المناقشة الصفية والاختبارات	المحاضرة	تذكير العدد وتأنيثه	بيان اهمية العدد في القراءة والكتابة	٢	١٥

١٠. البنية التحتية

القرآن الكريم اللغة العربية العامة للأقسام غير الاختصاص / جمع واعداد ، د. صباح علي سليمان و د. حبيب احمد علي العزاوي جامعة تكريت كلية التربية ٢٠١٢	١. الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل ، و قطر الندى	٢. المراجع الرئيسية والمصادر
جميع الكتب والمصادر الحديثة في موضوع اللغة العربية	أ. الكتب والمراجع التي نوصي بها
جميع المواقع العلمية والبحثية المتعلقة باللغة العربية	ب. المراجع الالكترونية

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تغيير وتطوير المفردات سنوياً بنسبة قليلة اعتماداً على المصادر الحديثة لمواكبة التقدم العلمي في هذا المقرر

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. علوم الحاسوب والرياضيات
القسم الجامعي / المركز	٢. الرياضيات
اسم / رمز المقرر	٣. Differential & integral (2) / تفاضل وتكامل (٢) / رمز المقرر / ١٠٢ر
البرامج التي يدخل فيها	٤. علمي
أشكال الحضور المتاحة	٥. حضور
الفصل / السنة	٦. فصلي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٢/٩/١٥
٩. أهداف المقرر	
١- يهدف المقرر الى ترسيخ المفاهيم الرياضية في موضوع التكامل.	
٢- معرفة بأسلوب حل ورسم المساحات.	
٣- تمكين الطلبة من حل طرق الحجم.	
٤- اعطاء صيغ مبسطة وتوضيحية عن مفهوم الاحداثيات القطبية وعلاقتها بالاحداثيات الديكارتية.	
٥- تسهيل وتذليل الطرق الرياضية للقطع المخروطية وعلاقتها بمعادلات القطوع المخروطية القطبية.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ ١-المهارة في اساليب الاشتقاق والتكامل.
أ ٢- إتقان اسلوب حل المساحات والحجوم
أ ٣- المهارة في اسلوب وطرق ايجاد حل قاعدة السلسلة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ -المهارة الخاصة باستخدام التعريفات للمشتقات.
ب ٢ - المهارة الخاصة في التعرف على طرق حل المساحات.
ب ٣ - المهارة الخاصة حل الحجوم.
ب ٤- المهارة في اسلوب برهنة خصائص نظية القيمة المتوسطة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية.
- المناقشة العلمية.
- المحاضرة العملية المختبرية.
- البرامج والرسومات على الحاسوب.

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية.
- الاختبارات اليومية.
- الاختبارات العملية.
- تقارير فصلية.

ج- مهارات التفكير
ج ١-البحث العلمي.
ج ٢-الاستنتاج والاستدلال.
ج ٣-البحث عن الجديد في الطرق البرمجية.
ج ٤- التفكير بالقدرات الابتكارية والسمات في حل مسائل التفاضل والتكامل.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية.
- المناقشة العلمية.
- المحاضرة في المختبر.
- الواجبات اليومية.

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية.
- الاختبارات اليومية.
- الاختبارات العملية.
- تقارير فصلية.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-المهارات الذهنية.
 - د ٢-مهارات السلوك والمعرفة.
 - د ٣-المهارات التقنية والمهنية.
 - د ٤- المعرفة والفهم.

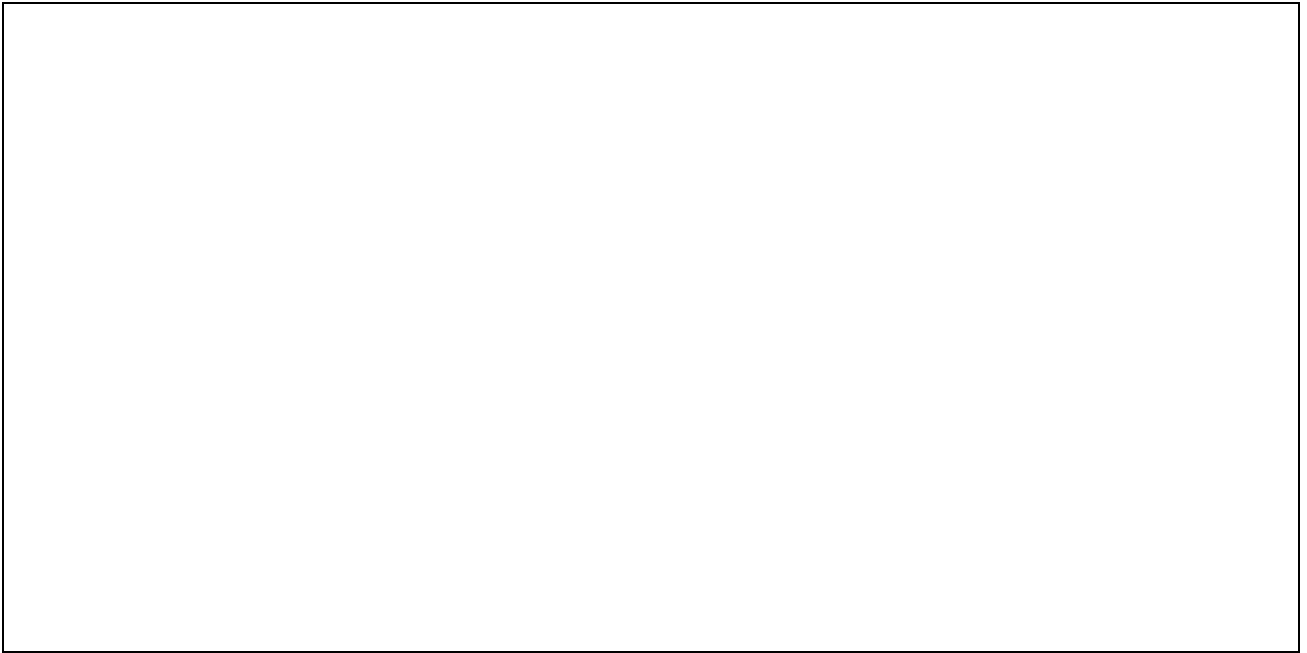
<p>توفير قاعات ومختبرات تحتوي على سبورات وجهاز عرض Datashow وغيرها.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	فيزياء عامة (المرحلة الاولى)
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكترونى
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٥٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/١
٨. أهداف المقرر	<p>اهداف المادة تعريف الطالب بمفاهيم : الكميات العددية والمتجهة - جمع المتجهات وطرحها - الضرب النقطي والاتجاهي . تهدف إلى تعريف الطالب بقوانين نيوتن للحركة - القوة - التوازن - محصلة القوى المتوازية - مركز الثقل - الاحتكاك - الزخم الخطي - التصادم بالإضافة الى أنواع الحركة الخطية والدورانية</p>



٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	الكميات العددية والمتجهة	الكميات العددية غير المتجهة	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٢	٤	تعريف وامثلة	الكميات العددية غير المتجهة	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٣	٤	امثلة متنوعة على المتجهات	جمع وطرح وضرب المتجهات	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٤	٤	الحركة	الازاحة والسرعة والتعجيل	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٥	٤	الحركة	الحركة على خط مستقيم	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٦	٤	الحركة	الاجسام الحرة السقوط - القذائف	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٧	٤	امثلة وتطبيقات	أسئلة متنوعة	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٨	٤	قوانين نيوتن للحركة	القوة - التوازن - قانون نيوتن الأول	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٩	٤	قوانين نيوتن للحركة	محصلة القوى المتوازية - مركز الثقل - قانون نيوتن الثاني - تطبيقات قانون نيوتن الثاني -	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
١٠	٤	قوانين نيوتن للحركة	الاحتكاك - الزخم الخطي - التصادم - مركز الكتلة	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
١١	٤	الحركة الدائرية	الحركة الدائرية - القوة المركزية	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
١٢	٤	الحركة الدورانية	الحركة الدورانية	محاضرات	المناقشة

والحوار والاختبارات		ذات التعجيل الزاوي المنتظم			
المناقشة والحوار والاختبارات	محاضرات	قانون نيوتن للحركة الدورانية	الحركة الدورانية	٤	١٣
المناقشة والحوار والاختبارات	محاضرات	أنواع الحركة	تعريف وامثلة	٤	١٤
المناقشة والحوار والاختبارات	محاضرات	عامة	تعريف وامثلة	٤	١٥

١٠. البنية التحتية	
الفيزياء الجامعية / الميكانيك وخواص المادة والحركة الموجية والحرارة تأليف :- د. رحيم عبد د. عبد السلام عبد الأمير عباس د. طالب ناهي الخفاجي فياض عبد اللطف نجم	١- الكتب المقررة المطلوبة
Francis Weston Sears , Mechanics, Wave motion ,and Heat .Addison Wesley Publishing Company,London1965.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
تغيير المفردات سنويا بنسبة ٢٠% اعتمادا على المصادر الحديثة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة تكريت /كلية علوم الحاسوب والرياضيات
القسم العلمي / المركز	٢. الرياضيات
اسم / رمز المقرر	٣. جبر خطي
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضوري
الفصل / السنة	٥. ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٦٠ ساعات
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٢/١١/٣

٨. أهداف المقرر

- التعرف على فضاء المتجهات والمفاهيم المتعلقة به.
- التعرف على الفضاء الجزئي والخواص الجبرية له.
- معرفة التحويلات الخطية وتطبيقاتها.
- قابلية الطالب على كيفية الربط بين المصفوفات والتحويلات الخطية.
- التعرف على التطبيقات المختلفة للجبر الخطي.

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المتجهات في المستوي	التعرف على المتجهات في المستوي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٢	٤	العمليات على المتجهات	التعرف على العمليات على المتجهات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٣	٤	الجداء النقطي والجداء الاتجاهي	التعرف على الجداء النقطي والجداء الاتجاهي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٤	٤	فضاء المتجهات	التعرف على فضاء المتجهات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٥	٤	فضاء المتجهات الجزئي	التعرف على الفضاء الجزئي للمتجهات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٦	٤	الاستقلال الخطي مع المبرهنات ذات العلاقة	الاستقلال الخطي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٧	٤	أساس فضاء المتجهات	أساس فضاء المتجهات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٨	٤	بعد فضاء المتجهات وخواصهما	بعد فضاء المتجهات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٩	٤	المرتبة الصفية والمرتبة العمودية لمصفوفة والعلاقة بينهما	المرتبة الصفية والمرتبة العمودية لمصفوفة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٠	٤	التحويلات الخطية	التحويلات الخطية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١١	٤	الأساسات المعيارية المتعامدة في التحويلات الخطية	الأساسات المعيارية المتعامدة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٢	٤	مصفوفة التحويل الخطي	مصفوفة التحويل الخطي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٣	٤	نواة التحويل	نواة التحويل	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٤	٤	مدى التحويل	مدى التحويل	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٥	٤	القيمة الذاتية والمتجه الذاتي	القيمة الذاتية والمتجه الذاتي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات

	١٠. البنية التحتية
مقدمة في الجبر الخطي مع تطبيقات، بيرنارد كولمان، ترجمة عادل غسان نعوم وباسل عطا الهاشمي، الطبعة الأولى ١٩٩٠ جامعة بغداد- العراق	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- طرق رياضية ، رياض شاکر نعوم وآخرون، الطبعة الأولى ١٩٨٥، جامعة البصرة - العراق. ٢- خالد احمد السامرائي وسعد إبراهيم مهدي، مقدمة في الجبر الخطي ، جامعة بغداد- العراق ، الجزئين الأول والثاني ، ١٩٨٩ .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
تغيير المفردات سنويا بنسبة ١٠% اعتمادا على المصادر الحديثة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت /كلية علوم الحاسوب والرياضيات	١. المؤسسة التعليمية
الرياضيات	٢. القسم العلمي / المركز
مواضيع في الرياضيات	٣. اسم / رمز المقرر
حضورى	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢٣	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعات	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٢/١١/٣	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

- ٨- اهداف المقرر
- ١- اكتساب الطالب لمفهوم العبارات والمنطق الرياضي وطرق التعامل معها جبرياً.
 - ٢- توضيح مفهوم المجاميع والعلاقات والدوال والروابط بينها والنظريات المتعلقة بها.
 - ٣- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع المصفوفات بأنواعها وإجراء مختلف العمليات عليها.

٩- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	النظم الخطية، المتسقة والغير متسقة	النظم الخطية، المتسقة والغير متسقة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٢	٤	والمعادلات المتجانسة وحلولها	المعادلات المتجانسة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٣	٤	المصفوفات وبعض أنواعها	المصفوفات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٤	٤	والعمليات الجبرية على المصفوفات	العمليات على المصفوفات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٥	٤	الخواص الجبرية للعمليات على المصفوفات	التعرف على الخواص الجبرية للعمليات على المصفوفات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٦	٤	منقول المصفوفة	منقول المصفوفة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٧	٤	النسق الصفي المختزل	تعريف النسق الصفي المختزل	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٨	٤	التكافئ الصفي	صيغة التكافئ الصفي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٩	٤	نظير المصفوفة وكيفية إيجاده	نظير المصفوفة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٠	٤	المصفوفات الشاذة وغير الشاذة،	المصفوفات الشاذة وغير الشاذة،	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١١	٤	المحددات خواصها	المحددات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٢	٤	استخدام طريقة النشر بالمتعاملات لإيجاد قيمة المحددات	التعرف على احد طرق حل المحددات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٣	٤	طريقة كرامير لحل النظام الخطي	طريقة كرامير لحل النظام الخطي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٤	٤	مقدمة في الأعداد العقدية وخواصها	التعرف على الاعداد العقدية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات

١٥	٤	متعددات الحدود خواصها وعلاقة معاملات متعددات الحدود بجذورها	متعددات الحدود	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
----	---	---	----------------	----------	-------------------------

١٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في الجبر الخطي مع تطبيقات، بيرنارد كولمان، ترجمة عادل غسان نعوم وباسل عطى الهاشمي، الطبعة الأولى ١٩٩٠ جامعة بغداد-العراق
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- طرق رياضية ، رياض شاکر نعوم وآخرون، الطبعة الأولى ١٩٨٥، جامعة البصرة - العراق. ٢- المصفوفات ،عادل زينل البياتي، الطبعة الأولى ١٩٧٨ الجامعة المستنصرية - العراق
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تغيير المفردات سنويا بنسبة ١٠% اعتمادا على المصادر الحديثة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	برامجيات رياضية
٤. أشكال الحضور المتاحة	عبر
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٢٠
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• اكتساب الطالب معرفة في استخدامات الانترنت وتطبيقاته .• اكتساب المعرفة في تطبيقات معالجة النصوص وكتابة المعادلات الرياضية والجداول .• إعطاء الطالب خبرة في استخدام ومعرفة مكونات الحاسوب وتطبيقاته المختلفة.

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	التعرف على بنية الحاسوب	التعرف على اجزاء الحاسوب	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٢	٤	اساسيات وحدة التشغيل الوندوز	التعرف على اساسيات وحدة التشغيل الوندوز	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٣	٤	الدخول الى محتويات الحاسوب	التعرف على محتويات واجزاء الحاسوب الاساسية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٤	٤	العمليات الرئيسية على الحافظات والملفات	التعرف على العمليات الرئيسية والملفات المهمة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٥	٤	النوافذ الاساسية للحاسوب والبرامج الملحقة بالوندوز	التعرف على النوافذ الاساسية وكيفية استخدامها ومعرفة البرامج الملحقة بالوندوز	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٦	٤	نبذة مختصرة عن مايكروسوفت ورد ٢٠١٦ وكيفية الدخول للبرنامج	التعرف على مايكروسوفت ورد	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٧	٤	القوائم الاساسية في البرنامج منها قائمة ملف والملفات الخاصة بها	التعرف على قائمة ملف والملفات الخاصة بها	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٨	٤	القائمة الرئيسية وقائمة ادراج والامر الخاصة بها	التعرف على القائمة الرئيسية والتعرف على كيفية ادراج جدول اونص اوصورة غيرها من الاوامر الخاصة بالقائمة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٩	٤	تعريف الاكسل ٢٠١٦ والتعرف على واجهة البرنامج الرئيسية	تعريف الاكسل ٢٠١٦ والتعرف على واجهة البرنامج الرئيسية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٠	٤	دوال الاكسل	التعرف على دوال الاكسل	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١١	٤	اختصارات لوحة المفاتيح	التعرف على اختصارات لوحة المفاتيح الرئيسية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٢	٤	تعريف الانترنت والشبكات	التعرف على	المحاضرة	المناقشة

والاختبارات		الشبكات الخاصة بالانترنت وانواعها	الخاصة بالانترنت وانواعها		
المناقشة والاختبارات	المحاضرة	التعرف على الشبكة العنكبوتية وماهي استخداماتها وفوائدها	الشبكة العنكبوتية	٤	١٣
المناقشة والاختبارات	المحاضرة	التعرف على متصفح الانترنت وكيفية البحث على مواقع التواصل	متصفح الانترنت	٤	١٤
المناقشة والاختبارات	المحاضرة	التعرف على كيفية انشاء بريد الكتروني وماهي استخداماته	البريد الالكتروني	٤	١٥

	١٠. البنية التحتية
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
تغيير المفردات سنويا بنسبة ١٠٪ اعتمادا على المصادر الحديثة .

اساسي	المرحلة: الاولى الكورس: الثاني	المادة: الديمقراطية	القسم : علوم الرياضيات رمز المقرر :
ساعات التدريس المخطط لها	(2) ساعة نظري	و(0) عملي	الوحدات: 2
<p>وصف المنهج: تعد الديمقراطية من الوسائل التعليمية التي تنمي لدى الطلبة دافع التعليم وان المنهج المقرر لتدريسه في المرحلة الاولى في قسم علوم الرياضيات منهج واضح ودقيق وذلك لاحتوائه على مفردات عامة ومهمة و اساسية التي تنمي القدرات الذهنية لدى الطلبة وتكسيهم الكثير من المفاهيم الاساسية من حيث معرفة القوانين والحقوق والواجبات لكل فرد في المجتمع .</p> <p>الهدف من تدريس المنهج: ان الهدف من دراسة منهج الديمقراطية هو لتزويد تلبية الاحتياجات الاساسية للناس وتشجع حرية الراي والتعبير وقد تعكس المعايير الدنيا اللازمة للعيش بكرامة وايضاً فان حقوق الانسان تقوم بتوفير الحماية اللازمة للأفراد بحيث ان تجاهلها قد يؤدي او يساهم في زيادة العنف وان الهدف من دراسة حقوق الانسان ايضاً لكي نبين جميع الحقوق والواجبات لكل فرد من افراد المجتمع .</p> <p>نتائج التعليم: استجابة الطلبة بشكل واضح للمادة من خلال تقويم استاذ المادة نتيجة تفاعل الطلبة إثناء شرح المواضيع المقرر تدريسها ومن خلال مساهمتهم الفعالة في استخدام مادة الديمقراطية</p>			
الاسبوع	مفردات المنهج		عدد الساعات التدريسية
	نظري	عملي	
1.	مفهوم الديمقراطية وتطورها		2
2.	تعريف الديمقراطية		2
3.	الديمقراطية بين العالمية والخصوصية		2
4.	الديمقراطية المباشرة		2
5.	الديمقراطية شبه المباشرة		2
6.	الديمقراطية التمثيلية		2
7.	النظام النيابي		2
8.	اللية النظام التمثيلي		2
9.	مفهوم الانتخاب وتكليفه		2
10.	مفهوم هيئة الناخبين وتكوينها		2
11.	المرأة والانتخاب		2
12.	تنظيم عملية الانتخاب		2
13.	تحديد الدوائر الانتخابية والقوائم الانتخابية		2
14.	الحملة الانتخابية والتصويت		2
15.	النظم الانتخابية		2

الاستحقاق النهائي	الامتحان النهائي		درجة السعي السنوي		تقديرات الفصل الدراسي
	العملي	النظري	العملي	النظري	
100		60		40	

الكتاب المنهجي المقرر : الديمقراطية
المصادر الخارجية : 1- الانظمة السياسية
2 - الديمقراطية والشعب
3- المبادئ العامة للديمقراطية
نسبة التحديث : 20 - 25 %

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	تطبيقات حاسوبية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٢ فصلي (الفصل الثاني)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١٢
٨. أهداف المقرر:	<p>ا- ادراك الطلبة للمفاهيم الاساسية للحاسوب وميزاته والتعرف على الاجزاء الرئيسية التي يتكون منها .</p> <p>ب- التعرف على تصنيف الحواسيب حسب طبيعة الاستخدام.</p> <p>ج- التعرف على طرق تمثيل البيانات في ذاكرة الحاسوب والتعرف على انواع البرمجيات.</p> <p>د- تعليم الطلبة معالجة النصوص باستخدام Microsoft Word 2010</p> <p>هـ- تعليم الطلبة انشاء الجداول الإلكترونية باستخدام Microsoft Excel 2010.</p> <p>و- تعليم الطلبة انشاء العروض التقديمية باستخدام Microsoft PowerPoint 2010.</p>

الاختبارات	الالكترونية	الرياضية	برنامج word		
المناقشة والاختبارات	محاضرة الالكترونية	مقدمة, الاهداف, المصنف, ورقة العمل, تشغيل البرنامج, ادخال أو مسح البيانات في ورقة العمل, نقل ونسخ الخلايا, فرز البيانات.	العمليات الاساسية في برنامج Excel	٤	١٠
المناقشة والاختبارات	محاضرة الالكترونية	التعامل مع اوراق العمل, والتعامل مع الاعمدة والصفوف والعمليات الاساسية عليها وتنسيقها.	العمليات الاساسية في برنامج Excel	٤	١١
المناقشة والاختبارات	محاضرة الالكترونية	الانماط والدوال.	العمليات الاساسية في برنامج Excel	٤	١٢
المناقشة والاختبارات	محاضرة الالكترونية	المعادلات والصيغ الحسابية, رسم المخططات	العمليات الاساسية في برنامج Excel	٤	١٣
المناقشة والاختبارات	محاضرة الالكترونية	مقدمة, الاهداف, تشغيل البرنامج, الشرائح والعمليات الاساسية عليها, ترقيم الصفحات.	العمليات الاساسية في برنامج PowerPoint	٤	١٤
المناقشة والاختبارات	محاضرة الالكترونية	القوالب وازرار العرض, الالوان والصور والعلامة المائية, عرض الشرائح واضافة الحركات والتأثيرات, ادراج الوقت والتاريخ, تعيين توقيت واضافة صوت للشرائح.	العمليات الاساسية في برنامج PowerPoint	٤	١٥

١٠. البنية التحتية

المراجع الرئيسية (المصادر)	Help الموجود في برامج مايكوسوفت اوفس.
أ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .	

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>ا- استخدام النسخة الاحدث من حزمة مايكوسوفت اوفس عند توفرها. ب- تغيير المفردات سنويا بنسبة ١٠% اعتمادا على احدث المصادر.</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب والرياضيات
القسم العلمي / المركز	الرياضيات
اسم / رمز المقرر	تفاضل وتكامل ١ رمز المقرر ر ١٠٢
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	فصلي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٥
أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى ترسيخ المفاهيم الأساسية في الدوال ومعرفة مجالها ومداهم وكذلك التفاضل وتطبيقاته ، تمكين الطلبة من معرفة اشتقاق وتكامل الدوال بكافة أنواعها (المثلثية والاسية واللوغاريتمية والزائدية .. الخ) كما يتم إيجاد المساحات والحجوم كتطبيق على التكامل	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ-
- ٢أ-
- ٣أ-
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -
- ب ٤ -

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

اكتساب الخبرة والمعرفة في رسم الدوال الرياضياتية والاشتقاق والتكامل لجميع الدوال الخطية وغير الخطية

طرائق التقييم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج، حيث - : اكتساب المفاهيم والمهارات والكفايات الأساسية المتعلقة بالتفاضل والتكامل في المستوي الأول وتوضيها في تفاضل وتكامل متقدم واستخدامها في حياته اليومية وفي تعامله مع الآخرين - . استيعاب المفاهيم والتعميمات الرياضية الهندسية التي تعين الفرد على فهم المحيط المادي حوله وعلى تمثيل هذا المحيط بنماذج رياضية - . استيعاب قدر كاف من المعلومات الرياضية الأساسية التي يحتاجها الطالب في دراسته اللاحقة ودراسته للموضوعات الأخرى - . التعرف على مجالات تطبيقات الرياضيات المتقدمة في الحياة اليومية وفي عصر العلم والتكنولوجيا - . تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات المتقدمة وتدوق جوانب الجمال والتناسق في بنائها وسلوبها ومحتواها.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	مفهوم الدالة المجال والمدى	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
٢	٤	الغايات والاستمرارية	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
٣	٤	الاشتقاق	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
٤	٤	الدوال المثلثية	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
٥	٤	الدوال الاسية واللوغاريتمية	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
٦	٤	الدوال المثلثية العكسية	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
٧	٤	الدوال الزائدية	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
٨	٤	تطبيقات على المشتقة	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
٩	٤	نظرية القيمة المتوسطة	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
١٠	٤	التكامل	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
١١	٤	طرق التكامل	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
١٢	٤	التكامل بالتجزئة ، التكامل بالقسمة ، التكامل بتجزئة الكسور	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
١٣	٤	تطبيقات على التكامل	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
١٤	٤	المساحات	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
١٥	٤	الحجوم	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية

١١. البنية التحتية

حسبان التفاضل والتكامل	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>1- Thomas. G. B., Calculus and Analytic Geomaty, 4th , 1984. 2- Durfee. W.H, Calculus and Analytic Geometric, New York, 1971.</p> <p>3- Dovermann. K.H, Applied Calculus math215 , 1999 – ٤ وحسبان التفاضل والتكامل (جامعة الموصل)</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>المصادر الخارجية : Thomas Calculus 11 و www. Freescience.info/math</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>

<p>١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>التغيير بنسبة ١٠ %</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف الطالب بالقوانين الإحصائية وتطبيق هذه القوانين في تفسر نتائج التجارب والبحوث في مختلف تطبيقات العلوم الأخرى. حيث يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ احصاء
٤. أشكال الحضور المتاحة	عشوري
٥. الفصل / السنة	فصلي / ٢٠٢٣-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١٧
٨. أهداف المقرر:	
١- تبسيط البيانات الإحصائية بعرضها في جداول ورسومات بيانية لتسهيل فهمها وتحليلها.	
٢- التعبير عن الحقائق بصورة عددية واضحة ودقيقة بدل من عرضها بطريقة انشائية وإيجاد العلاقات القائمة بينها.	
٣- مقارنة المجموعات المختلفة.	
٤- التنبؤ ببيانات مستقبلية مما يساعد عملية التخطيط.	
٥- استخلاص النتائج واتخاذ القرارات المناسبة بقدر كبير من الصحة بتحليل البيانات المتوفرة.	

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الإحصاء وأهمية وأسلوب العينات	مقدمة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٢	٢	الإحصاء وأهمية وأسلوب العينات	مقدمة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٣	٢	تعلم كتابة رمزي الضرب والجمع	رموز ومصطلحات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٤	٢	تعلم كتابة رمزي الضرب والجمع	رموز ومصطلحات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٥	٢	تعلم أساليب عرض محاضرات	التوزيعات التكرارية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٦	٢	تعلم أساليب عرض محاضرات	التوزيعات التكرارية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٧	٢	تعلم الأشكال المختلفة للتوزيع	مقاييس الالتواء والتماثل	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٨	٢	تعلم الأشكال المختلفة للتوزيع	مقاييس الالتواء والتماثل	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٩	٢	تعلم ٦ مقاييس للنزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٠	٢	تعلم ٦ مقاييس للنزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١١	٢	تعلم مقاييس التشتت المختلفة	مقاييس التشتت	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٢	٢	تعلم مقاييس التشتت المختلفة	مقاييس التشتت	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٣	٢	حساب معامل الارتباط وكتابة معادلة الانحدار	الارتباط والانحدار	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٤	٢	حساب معامل الارتباط وكتابة معادلة الانحدار	الارتباط والانحدار	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٥	٢	الامتحان			الامتحان

١٠. البنية التحتية	
مدخل ألي الاحصاء، خاشع محمود الراوي.(١٩٨٤)	١- الكتب المقررة المطلوبة
Perm s.mann. introductory statistics john wiley of sons ,imc .zool	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الإلكترونية المتخصصة	٤- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر ونسبة لا تتجاوز ٥%	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت, كلية علوم الحاسوب والرياضيات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب, علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	New Headway for beginners
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	2023 - 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	26
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-9-2
8. أهداف المقرر	
1- يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بمبادئ اللغة الانكليزية.	
2- تطوير مهارات التكلم والقراءة والكتابه والاستماع	
3- تمكين الطلبة من تعلم لغة الحوار.	
4- تمكين الطلبة من التعرف على ثقافات بعض الدول الناطقة باللغة الانكليزية	
5- تمكين الطلبة من معرفه الاستراتيجيات المعاصرة لتعلم اللغة الانكليزية	

9. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	محاضرات	Unit 1,2	1. <i>am/ are/ is, my/your</i> · This is ... • How are you? • Good morning! What's this in English? • Numbers 1-10 • Plurals 2-Countries • <i>he/she/ they, his/her</i> • Where's he from? <i>fantastic/ awful/ beautiful</i> · Numbers 11-30	2	1
	محاضرات	Unit 3	3-Jobs • <i>am/are/ is</i> • Negatives and questions • Personal information • Social expressions (1)	2	2
	محاضرات	Unit 4	4- <i>our/their</i> • Possessive 's • The family • <i>has/have</i> • The alphabet	2	3
	محاضرات	Unit 5	5-Sports/ Food/ Drinks • <i>Present Simple</i> - <i>I/you/ we/ they</i> • <i>a/an</i> Languages and nationalities • Numbers and prices	2	4
	محاضرات	Unit 6	6- The time • Present Simple- <i>he/she</i> • <i>always/sometimes/n ever</i> Words that go together • Days of the week	2	5
	محاضرات	Unit 7	7- Question words • <i>me/him/us/them</i> • <i>this/that</i> Adjectives • <i>Can I .</i> .. ?	2	6

	محاضرات	Unit 8	8- Rooms and furniture • <i>There is/are</i> • Prepositions • Directions	2	7
	محاضرات	Unit 9	9- Saying years • <i>was/were born</i> • Past Simple - irregular verbs • <i>have/do/go</i> • When's your birthday?	2	8
	محاضرات	Unit 10	10- Past Simple - regular and irregular • Questions and negatives • Sport and leisure • Going sightseeing	2	9
	محاضرات	Unit 11	11- <i>can/can't</i> • Adverbs • Adjective + noun • Everyday problems	2	10
	محاضرات	Unit 12	12- I'd like - <i>some/any</i> • In a restaurant • Signs all around	2	11
	محاضرات	Unit 13	13- Colours and clothes • Present Continuous • Opposite verbs • What's the matter?	2	12
	محاضرات	Unit 14	14- Future plans • Grammar revision Vocabulary revision • Social expressions (2)	2	13

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	المعادلات التفاضلية الاعتيادية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣ فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- أن يلم الطالب بتعريف ومفهوم المعادلات التفاضلية الاعتيادية وكيفية تكوينها.- أن يتعرف الطالب على تصنيف المعادلات التفاضلية من حيث الدرجة والرتبة.- التعرف على تطبيقات المعادلات التفاضلية في المجالات المختلفة.- التعرف على طرق وقواعد إيجاد الحلول للمعادلات التفاضلية المختلفة من الرتبة الأولى والثانية ذات القيم الابتدائية-والحدية.- القدرة على استخدام المعادلات التفاضلية في حل المعضلات الرياضية.- استيعاب الروابط بين المعادلات التفاضلية والتحليل الرياضي وإبراز أهمية المعادلات في شتى العلوم المختلفة.- تدريب الطالب على حل المعادلات الخطية من الرتب العليا باستخدام تحويلات لابلاس وغيره من الطرق.

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المفاهيم الأساسية في المعادلات التفاضلية	تعريف المعادلات التفاضلية الاعتيادية، رتبة ودرجة المعادلة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٢	٤	انواع المعادلات التفاضلية	المعادلات التفاضلية الخطية وغير الخطية (تصنيفاتها)	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٣	٤	لمعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى وطرق حلها	حل المعادلة التفاضلية بطريقة فصل المتغيرات وطريقة المتجانسة، حل المعادلة التفاضلية بطريقة الخطية وحل معادلة برنول	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٤	٤	المعادلات التفاضلية من الدرجة الثانية وطرق حلها	مبادئ اساسية عن المعادلات التفاضلية من الدرجة الثانية المتجانسة وغير المتجانسة، حل المعادلة التفاضلية من الدرجة الثانية المتجانسة امثلة متنوعة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٥	٤	المعادلات التفاضلية من الدرجة الثانية وطرق حلها	حل المعادلة التفاضلية غير المتجانسة من الدرجة الثانية بطريقة $undetermined\ coefficient$ حل المعادلة التفاضلية غير المتجانسة من الدرجة الثانية بطريقة $variation\ parameters$	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٦	٤	المعادلات التفاضلية من الدرجات العليا وطرق الحل	المعادلات التفاضلية المتجانسة من الدرجات العليا وايجاد الحل العام لها، المعادلات التفاضلية غير المتجانسة وايجاد الحل العام لها	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٧	٤	تحويل لابلاس	مقدمة عن تحويل لابلاس وخصائصه، معكوس تحويل لابلاس	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٨	٤	تحويل لابلاس	طرق الحل، القوانين المباشرة، معكوس طريقة الازاحه	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٩	٤	تحويل لابلاس	طريقة الكسور الجزئية، نظرية الالتفاف	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٠	٤	تحويل لابلاس	حل معادلات تفاضلية باستخدام تحويل لابلاس	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١١	٤	مراجعة عامة	مراجعة انواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها، مع حل مجموعة من الامثلة المتنوعة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٢	٤	مراجعة عامة	مراجعة انواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها، مع حل مجموعة من الامثلة المتنوعة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٣	٤	حل المعادلات التفاضلية بالمتسلسلات	المفهوم العام للمتسلسلات	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٤	٤	حل المعادلات التفاضلية بالمتسلسلات	دراسة متسلسلة القوى وتقاربها	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٥	٤	حل المعادلات التفاضلية بالمتسلسلات	استخدام متسلسلات القوى في حل المعادلة التفاضلية عند النقطة العادية واستخدامها عند النقطة الشاذة بطريقة فروبينيس ومعادلة ببيل	محاضرات	المناقشة والاختبارات

١٠. البنية التحتية

Rabenstein. A. L., "Introduction to Ordinary Differential Equations", 1972	١- الكتب المقررة المطلوبة
Arrowsmith. D. K. &Place. C. M., "Ordinary Differential Equations"1982,London	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
trauer F.& Nohel J. A. , "Ordinary Differential Equations: A First course", 2nd, 1973, London, Amsterdam	
Stein. R., "Introduction To Ordinary Differential Equations"2nd, New York 1972	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت'

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تغيير المفردات سنويا بنسبة لاتزيد عن ١٠% اعتمادا على المصادر الحديثة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	المعادلات التفاضلية الجزئية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣ فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠

٨. أهداف المقرر

تبيان المقصود بالمعادلات التفاضلية الجزئية ، وكيفية حلها ، وعرض موجز عن تصنيفها ونظرة عامة عن عدد من الأفكار التي ستدرس لاحقاً وحيث أن معظم الظواهر الفيزيائية سواء كانت في حقل سريان الموائع ، الكهربائية ، الميكانيكية ، الكهرومغناطيسية في حياتنا اليومية ، ميكانيك الكم ، البصريات ، او سريان الحرارة يمكن أن توصف بصورة عامة بمعادلات تفاضلية جزئية ، وفي الحقيقة إن معظم الفيزياء الرياضية هي معادلات تفاضلية جزئية ، وعلى الرغم من أن التبسيطات تحول المعادلات قيد الدرس إلى معادلات تفاضلية اعتيادية إلا أن الوصف الكامل لهذه المنظومات يقع ضمن المجال العام للمعادلات التفاضلية الجزئية .

٩ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية	تصنيف المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٢	٤	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة n	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٣	٤	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية	متسلسلات فوريير	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٤	٤	أنواع المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية بمعاملات متغيرة وطرق حلها	دراسة الانواع المختلفة من المعادلات بمعاملات متغيرة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٥	٤	أنواع المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية بمعاملات متغيرة وطرق حلها	الانواع المختلفة من المعادلات بمعاملات متغيرة وطرق حلها	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٦	٤	أنواع المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية بمعاملات متغيرة وطرق حلها	تحويل لابلاس لحل هذا النوع من المعادلات الجزئية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٧	٤	معادلة الانتشار الحراري	معادلة الانتشار الحرارية في ذراع معدني معزولة وشروط حدودية متجانسة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٨	٤	معادلة الانتشار الحراري	معادلة الانتشار الحرارية في ذراع معدني معزولة وشروط حدودية غير متجانسة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٩	٤	معادلة الانتشار الحراري	معادلة الانتشار الحرارية في ذراع معدني معزولة النهايات	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٠	٤	معادلة الموجة في البعد الواحد وفي بعدين	تكوين معادلة الموجة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١١	٤	معادلة الموجة في البعد الواحد وفي بعدين	معادلة الموجة وطرق حلها في البعد الواحد او البعدين	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٢	٤	معادلة الموجة في البعد الواحد وفي بعدين	مسائل تطبيقية على معادلة الموجة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٣	٤	معادلة لابلاس	حل معادلة لابلاس في البعدين	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٤	٤	معادلة لابلاس	حل معادلة لابلاس في البعدين بطريقة فصل المتغيرات	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٥	٤	معادلة لابلاس	معادلة لابلاس بالاحداثيات القطبية وحلها	محاضرات	المناقشة والاختبارات

١٠. البنية التحتية

rabedian. P.R. E, Partial Differential Equations. 1964	١- الكتب المقررة المطلوبة
rier. G. E. & Pearson. C. E, Partial Differential Equations, Theory and Technique. New York. 1976	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تغيير المفردات سنويا بنسبة لا تزيد عن ١٠% اعتمادا على المصادر الحديثة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	تحليل عددي ١ (اختياري للمرحلة الثانية)
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣ فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢١
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- أن يفهم الطالب أهمية التحليل العددي و يدرك أساليبه لحل المسائل العملية التي قد لا يتوافر لها حلول تحليلية.- معرفة الطرائق العددية لحل المعادلات غير الخطية.- دراسة وتحليل الأخطاء المتعلقة بهذه الطرائق ومناقشة معدلات تقاربها.- تقدير الأخطاء المتعلقة بهذه الطرائق ومناقشة تقارب الطرائق التكرارية.- الطرائق العددية لحساب التفاضل والتكامل مع مناقشة الدقة وتقدير الأخطاء المرافقة بهذه الطرق.- حل المعادلات التفاضلية العادية باستخدام الطرق العددية ودراسة تقارب و استقرار هذه الطرق.

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	انواع الاخطاء في الحل التقريبي	الخطأ ومصادره (الخطأ النسبي، الخطأ المطلق)	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٢	٤	معرفة الاخطاء في العمليات الحسابية	الأخطاء في الحسابات (الجمع والطرح والضرب والقسمة) وحل الأمثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٣	٤	تعيين مواقع الجذور	تحديد جذر المعادلة وتحديد مواقع الجذور من خلال حل الأمثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٤	٤	طريقة تنصيف المجال	الطرق العددية لحل المعادلة غير الخطية وطريقة التقسيم وحل المثال وخوارزمية الكتابة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٥	٤	طريقة الموضع الكاذب	مشتق من الجذر التقريبي لطريقة الموضع الخاطئ مع حل الأمثلة وكتابة الخوارزمية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٦	٤	طريقة القاطع	مشتق من الجذر التقريبي لطريقة Secant مع حل المثال وكتابة الخوارزمية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٧	٤	طريقة نيوتن رافسون	مشتق من الجذر التقريبي لطريقة نيوتن رافسون وحل الأمثلة وكتابة الخوارزمية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٨	٤	طريقة نيوتن رافسون	حالات خاصة لطريقة نيوتن- رافسون وحل الأمثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٩	٤	الطرق المباشرة: طريقة كاوس للحذف	الحلول العددية لأنظمة المعادلات الخطية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٠	٤	طرائق تجزئة المصفوفة	الحلول العددية لأنظمة المعادلات الخطية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١١	٤	الطرق التكرارية	طريقة جاكوبي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٢	٤	الطرق التكرارية	طريقة كاوس سيدل	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٣	٤	الطرق التكرارية	طريقة الارتفاع المتتالي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٤	٤	طرق التعديل الداخلي	طريقة لكرانج	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٥	٤	طرق التعديل الداخلي	الفروقات المقسمة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات

١٠. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - علي محمد صادق وابتسام كمال الدين ، مبادئ التحليل العددي ، جامعة بغداد ، ١٩٨٦ - كاظم محمد حسين اللامي ، مقدمة في التحليل العددي ، جامعة البصرة ، ١٩٨٧ . 	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - Numerical Methods Using MatLab, fourth (edition, John H.M. and Kurtis D.F.(2004). - Numerical Analysis, Puma Chanadra Biswal – (2008) 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - تغيير المفردات سنويا بنسبة ١٠% اعتمادا على المصادر الحديثة. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: منهج البحث العلمي/. للمرحلة الثانية/ د. محمد طه احمد. الغنام

المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب والرياضيات
القسم العلمي / المركز	الرياضيات
اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ١١ / ٧
٨. أهداف المقرر	
1. التعريف بالمنهج العلمية وانواعها واهميتها..	
2. التعرف على المنهج الرياضي.. قديما وحديثا..	
3. البحث العلمي وكيفية خطوات كتابته..	
4. أخلاقيات البحث العلمي..	
5. ضوابط البحث العلمي..	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف الطلبة بمنهجية البحث العلمي..</p> <p>٢-انواع المناهج المتبعة في الحوثة العلمية..</p> <p>٣- معرفة المنهج الرياضي وخصائصه..</p> <p>٤- التعرف على كيفية كتابة البحث العلمي.</p> <p>٥- التعرف على ضوابط البحث العلمي..</p> <p>٦-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ – مهارات فكرية للتمييز بين مناهج البحث العلمي..</p> <p>ب ٢ – مهارات رياضية لمعرفة المنهج الرياضي..</p> <p>ب ٣ - مهارات متنوعة لغرض استيعاب خطوات البحث العلمي..</p> <p>ب ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الكتاب واللوحه السبورة والشرح والمناقشة.....</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات شهرية او يومية... تحريرية ..شوية..</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - تنمية حب التعلم</p> <p>ج ٢- محاولة إثارة الفلسفة الرياضية..</p> <p>ج ٣- معرفة قيمة الرياضيات أمام المعارف الأخرى..</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الكتاب والسبورة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات والاختبارات بكافة انواعها..</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١

د-٢

د-٣

د-٤

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين	التعرف على المنهجية	مناهج البحث العلمي	الشرح حضوري	الامتحانات شهري ويومي
الثاني	ساعتين	انواعها			
الثالث	٢	الرياضي القديم			
الرابع	٢	المنهج الرياضي			
الخامس	٢	المنهج المعاصر			
السادس	٢	كتابة البحث			
السابع		أمثلة وتوضيحات			

١١. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،'

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

التوسع في المنهج الرياضي الحديث والتقديم..

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاده القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	فيزياء رياضية (المرحلة الثانية)
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكثرونى
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٥٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/١
٨. أهداف المقرر	<p>اهداف المادة ان يكتسب الطالب :-</p> <p>المفاهيم الفيزيائية وكيفية تطوير طرق رياضية لتطبيقها على مسائل في الفيزياء وان يكون قادر على تطبيق الرياضيات على مسائل في الفيزياء وتطوير الأساليب الرياضية المناسبة لمثل هذه التطبيقات وصياغة النظريات الفيزيائية واستخدام المعادلات الرياضية في حل بعض المفاهيم الفيزيائية مثل معادلة كاما ومعادلة بيتا وكذلك فورييه.</p>

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المصفوفات	تحديد رتبة المصفوفة وجمع وطرح وضرب المصفوفة	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٢	٤	امثلة متنوعة على المصفوفات	جمع وطرح وضرب المصفوفة	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٣	٤	حل المعادلات باستخدام المصفوفة	طريقة المحددات طريقة كرامر وحل المعادلات انيا	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٤	٤	امثلة متنوعة	طريقة المحددات طريقة كرامر وحل المعادلات انيا	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٥	٤	الاعداد المركبة	تعريف العدد المركب -وخصائص العدد المركب- التمثيل الهندسي للعدد المركب	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٦	٤	الاعداد المركبة	صيغة اويلر -القوى والجدور	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٧	٤	امثلة وتطبيقات	أسئلة متنوعة	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٨	٤	متسلسلة فورييه	متسلسلة فورييه المثلثية	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٩	٤	متسلسلة تايلور	الصيغة العامة للمتسلسلة -متسلسلة ماكلورين	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
١٠	٤	امثلة وتطبيقات	أسئلة متنوعة	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
١١	٤	الدوال الخاصة	دالة كاما	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
١٢	٤	امثلة وتطبيقات	أسئلة متنوعة	محاضرات	المناقشة والحوار

والاختبارات					
المناقشة والحوار والاختبارات	محاضرات	دالة بيتا والعلاقة الرياضية بين دالة كاما ودالة بيتا	الدوال الخاصة	٤	١٣
المناقشة والحوار والاختبارات	محاضرات	أسئلة متنوعة	امثلة وتطبيقات	٤	١٤
المناقشة والحوار والاختبارات	محاضرات	عامة	تعريف وامثلة	٤	١٥

١٠. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - معادلات الفيزياء الرياضية تأليف :- أ. تيخونوف و أ. سامارسكي - ملخصات شوم نظريات ومسائل في المصفوفات تأليف :- د. فرانك ايرز 	١- الكتب المقررة المطلوبة
Essential Mathematical Methods for Physicists WEBER&ARFKEN	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
موقع الفريد في الفيزياء	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....'

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
تغيير المفردات سنويا بنسبة ٢٠% اعتمادا على المصادر الحديثة .

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. علوم الحاسوب والرياضيات
القسم الجامعي / المركز	٢. الرياضيات
اسم / رمز المقرر	٣. تفاضل وتكامل متقدم
البرامج التي يدخل فيها	٤. علمي
أشكال الحضور المتاحة	٥. حضور
الفصل / السنة	٦. فصلي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٢/٩/١٥
أهداف المقرر	٩.
١- يهدف المقرر الى ترسيخ المفاهيم الرياضية في موضوع التفاضل والتكامل المتقدم.	
٢- معرفة بأسلوب حل ورسم المساحات.	
٣- تمكين الطلبة من حل طرق الحجم.	
٤- اعطاء صيغ مبسطة وتوضيحية عن مفهوم الاحداثيات القطبية وعلاقتها بالاحداثيات الديكارتية.	
٥- تسهيل وتذليل الطرق الرياضية للتحويلات الكروية والاسطوانية.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ ١-المهارة في اساليب حل مسائل التفاضل والتكامل المتقدم.
أ ٢- إتقان اسلوب حل نظرين كرين

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - المهارة الخاصة باستخدام التعريفات لنظرية كرين.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية.
- المناقشة العلمية.
- المحاضرة العملية المختبرية.
- البرامج والرسومات على الحاسوب.

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية.
- الاختبارات اليومية.
- الاختبارات العملية.
- تقارير فصلية.

ج- مهارات التفكير

- ج ١- البحث العلمي.
ج ٢- الاستنتاج والاستدلال.
ج ٣- البحث عن الجديد في الطرق البرمجية.
ج ٤- التفكير بالقدرات الابتكارية والسمات في حل مسائل التفاضل والتكامل المتقدم.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية.
- المناقشة العلمية.
- المحاضرة في المختبر.
- الواجبات اليومية.

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية.
- الاختبارات اليومية.
- الاختبارات العملية.
- تقارير فصلية.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-المهارات الذهنية.
 - د ٢-مهارات السلوك والمعرفة.
 - د ٣-المهارات التقنية والمهنية.
 - د ٤- المعرفة والفهم.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	الدوال متعددة المتغيرات	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
٢	٤	الغايات	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
٣	٤	الاستمرارية	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
٤	٤	المشتقات الجزئية	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
٥	٤	المستويات المماسية والمستقيمات العمودية على السطح	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
٦	٤	التفاضلات والتقريب (القيم القصوى)	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
٧	٤	التكاملات المضاعفة	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
٨	٤	تطبيقات على التكامل الثنائي	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
٩	٤	التكاملات الثنائية بالاحداثيات القطبية	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
١٠	٤	التكاملات الثلاثية	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
١١	٤	التكاملات بالاحداثيات الاسطوانية والكروية	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
١٢	٤	التكامل الخطي	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
١٣	٤	تطبيقات التكامل السطحي	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
١٤	٤	مبرهنة كرين	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
١٥	٤	تطبيقات مبرهنة كرين	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية

١٢. البنية التحتية

(1) Calculus Tomas,1990 (2) Calculus and Analytic Geometric, Durfee. W.H,1971 New York (3) ج.،ترجمة علي (حسيان التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية،برسل أ. ح.،ترجمة علي) 1971 New York
العراق -عزیز علی وآخرون،الجزئين الأول والثاني ١٩٨٣ جامعة الموصل

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

توفير قاعات ومختبرات تحتوي على سيرورات وجهاز عرض Datashow وغيرها.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت, كلية علوم الحاسوب والرياضيات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	Pre- intermediate New Headway (English Course) اللغة الانكليزية (2)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	2023 -2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-10-2
8. أهداف المقرر	
1- يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بمبادئ واساسيات اللغة الانكليزية.	
2- تطوير مهارات التكلم والقراءة والكتابة والاستماع في اللغة الانكليزية.	
3-تمكين الطلبة من تعلم لغة الحوار.	
4- تمكين الطلبة من التعرف على ثقافات بعض الدول الناطقة باللغة الانكليزية	
5- تمكين الطلبة من معرفه الاستراتيجيات المعاصرة, والحديثة لتعلم اللغة الانكليزية	
5 – الهدف الرئيسي من البرنامج هو تقوية اللغة الاتكليزية لدى الطلبة ويركز على تشجيعهم على استخدام اللغة الانكليزية في المحادثة واثرائهم بالمفردات والتركيز على قواعدها ومعرفه الفرق بين الازمنة.	

9. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 1	Tenses • Word formation • Time Tenses. Questions. Using a bilingual dictionary social expression	2	1
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 1	Tenses • Word formation • Time Tenses. Que Using a bilingual dictionary social expression	2	2
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 2	Present tenses. Have/ have got. Daily life. Making questions	2	3
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 2	Present tenses. Have/ have got. Daily life. Making questions	2	4
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 3	Past tenses. Word Formations. Time expressions	2	5
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 3	Past tenses. Word Formations. Time expressions	2	6
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 4	Much/Many. Some/any. A few a little a lot of. Articles. Shopping	2	7
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 4	Much/Many. Some/any. A few a little a lot of. Articles. Shopping	2	8
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 5	Verb Patters. Futures forms. Hot verbs. How	2	9
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 5	Verb Patters. Futures forms. Hot verbs. How do you feel?	2	10
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 6	What.... like. Comparatives and superlatives. Synonyms and antonyms. Directions	2	11
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 6	What.... like. Comparatives and superlatives. Synonyms and antonyms. Directions	2	12
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 7	Present perfect. for-since. Adverbs. Word pairs. Short answers	2	13
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 7	Present perfect. for-since. Adverbs. Word pairs. Short answers	2	14
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 8	Have/got to. Should/must. Words that go together	2	15

البنية التحتية:

Pre- intermediate New Headway (English Course)	الكتب المقررة المطلوبة
ادخال استراتيجيات حديثة ومعاصرة في تدريس وتعلم اللغة الانكليزية	الكتب والمراجع التي يوصى بها

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ الإدارة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى بالكامل
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١
٨. أهداف المقرر	
تعلم مفاهيم الإدارة بأنواعها	
تعلم وظائف الإدارة والمدير وادوار المدير ومستويات الإدارة و وظائفها	
الاطلاع على مدارس الإدارة القديمة والحديثة ونظرياتها	
دراسة البيئة الخارجية العامة والخاصة للمنظمة	
دراسة الهيكل التنظيمي للمنظمة	
دراسة التخطيط واتخاذ القرار ومبادئها وخطواتها	

دراسة انواع الخطط وعقباتها والصلاحيات
دراسة القيادة الادارية والتحفيز والرضا الوظيفي
دراسة الاتصالات وانواعها والرقابة والتقييم

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ١- معرفة مفاهيم الادارة ومبادئها
أ٢- التعرف على المدير و وظائفه ومستوياته
أ٣- التعرف على بيئة المنظمة ومفرداتها
أ٤- التعرف على التخطيط واتخاذ القرار
أ٥- التعرف على الاتصالات وانواعها وطرقها
أ٦- التعرف على القيادة والتحفيز والرضى الوظيفي والرقابة والتقييم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١ - الفهم للإدارة ومبادئها
ب٢ - الفهم لإدارة المنظمات
ب٣ - الفهم لبيئة المنظمة وهيكلها التنظيمي
ب٤ - الفهم للكيفية التي تدار بها المنظمات ومصادر اتخاذ القرار والقيادة والرقابة والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح والرسم والكتابة على السبورة والمناقشة والحوار مع الطلبة لترسيخ مفاهيم وافكار المنهج

طرائق التقييم

المناقشات داخل المحاضرة والاسئلة المباشرة للطلبة
والامتحانات الفصلية واليومية ونهاية الكورس

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	التعرف على مفهوم الإدارة والمدير و وظائفهما	مفهوم الإدارة والمدير و وظائفهما	الشرح والحوار والمناقشة	الاسئلة المباشرة وامتحانات يومية وفصلية
٢	٤	التعرف على انواع المدراء ومستوياتهم	انواع المدراء ومستوياتهم	الشرح والحوار والمناقشة	الاسئلة المباشرة وامتحانات يومية وفصلية
٣	٤	التعرف على المهارات الادارية للمدير ومصادرهما والادوار	المهارات الادارية للمدير ومصادرهما والادوار	الشرح والحوار والمناقشة	الاسئلة المباشرة وامتحانات يومية وفصلية
٤	٤	التعرف على مدارس الادارة ونظرياتها	مدارس الادارة ونظرياتها	الشرح والحوار والمناقشة	الاسئلة المباشرة وامتحانات يومية وفصلية
٥	٤	التعرف على بيئة المنظمة	بيئة المنظمة	الشرح والحوار والمناقشة	الاسئلة المباشرة وامتحانات يومية وفصلية
٦	٤	التعرف على التخطيط واتخاذ القرار	التخطيط واتخاذ القرار	الشرح والحوار والمناقشة	الاسئلة المباشرة وامتحانات يومية وفصلية
٧	٤	التعرف على انواع الخطط وعقباته	انواع الخطط وعقباته	الشرح والحوار والمناقشة	الاسئلة المباشرة وامتحانات يومية وفصلية
٨	٤	التعرف على المعلومات واتخاذ القرار	المعلومات واتخاذ القرار	الشرح والحوار والمناقشة	الاسئلة المباشرة وامتحانات يومية وفصلية
٩	٤	التعرف على التنظيم الاداري	التنظيم الاداري	الشرح والحوار والمناقشة	الاسئلة المباشرة وامتحانات يومية وفصلية
١٠	٤	التعرف على القيادة والتحفيز والرضا	القيادة والتحفيز والرضا الوظيفي	الشرح والحوار	الاسئلة المباشرة

امتحانات يومية وفصلية	والمناقشة		الوظيفي		
الاسئلة المباشرة وامتحانات يومية وفصلية	الشرح والحوار والمناقشة	الاتصالات وانواعها وطرقها وقنواتها	التعرف على الاتصالات وانواعها وطرقها وقنواتها	٤	١١
الاسئلة المباشرة وامتحانات يومية وفصلية	الشرح والحوار والمناقشة	الرقابة والتقييم	التعرف على الرقابة والتقييم	٤	١٢

١١. البنية التحتية

مبادئ الادارة	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتب مبادئ الادارة بانواعها	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب مبادئ الادارة بانواعها	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....'

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

التحديث ومواكبة التطور العلمي والاكاديمي العالمي في الادارة الحديثة والمعاصرة فيما يخص مفردات المنهج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
القسم العلمي / المركز	الرياضيات
اسم / رمز المقرر	نظرية الاحتمال
أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
الفصل / السنة	فصلي / ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١٧
أهداف المقرر:	<ol style="list-style-type: none">١- مقدمة في الاحتمالات(تعريف ، تجارب ، نظريات ، أمثلة ،أسئلة خارجية).٢- المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية (تعريف ، أنواعها ، نظريات ، أمثلة ،أسئلة خارجية).٣- التوقع الرياضي والتباين (تعريف، نظريات ، أمثلة ،أسئلة خارجية).٤- المتغيرات العشوائية الثنائية وتوزيعاتها الاحتمالية (تعريف ، أنواعها ، نظريات ، أمثلة ،أسئلة خارجية).٥- بعض التوزيعات الاحتمالية الخاصة (تعريف ، أنواعها ، نظريات ، أمثلة ،أسئلة خارجية).

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	مصطلحات وتعريف	مقدمة في الاحتمالات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٢	٤	الاحتمال و الاحتمال والتحليل التوافقي والاحتمال بالرسم ونظرية بيز	مقدمة في الاحتمالات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٣	٤	مفهوم المتغير العشوائي ودالة التوزيع و المتغير العشوائي المتقطع	المتغيرات العشوائية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٤	٤	المتغيرات العشوائية المتعددة والدوال الاحتمالية	المتغيرات العشوائية المزدوجة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٥	٤	دوال المتغيرات العشوائية المزدوجة	المتغيرات العشوائية المزدوجة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٦	٤	القيمة المتوقعة والعزوم والتباين	التوقع الرياضي والتباين	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٧	٤	الاتواء والتسطح ودالة توليد العزوم	التوقع الرياضي والتباين	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٨	٤	التوقع الشرطي والتباين الشرطي و الارتباط والانحدار	التوقع الرياضي والتباين	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٩	٤	التوزيع المنتظم المتقطع و توزيع برنولي و توزيع ذو الحدين	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٠	٤	التوزيع الهندسي والتوزيع الهندسي الفوقي و توزيع بواسون	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١١	٤	التوزيع المنتظم و توزيع برنولي والتوزيع الاسي	التوزيعات الاحتمالية المستمرة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٢	٤	توزيع كاما وتوزيع بيتا	التوزيعات الاحتمالية المستمرة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٣	٤	التوزيع الطبيعي	التوزيع الطبيعي والتوزيعات المشتقة منه	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٤	٤	توزيع كوشي وتوزيع مربع كاي	التوزيع الطبيعي والتوزيعات المشتقة منه	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٥	٢	الامتحان			الامتحان

١٠. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
1- Probability and Statistics By Morris H. De Groot 5- الاحتمالات والتغيرات العشوائية ، تاليف : د. باسل يونس ذنون 6- الاحصاء والاحتمالية ، موراي سيغل	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
المواقع الإلكترونية المتخصصة	٤- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%

اساسي	المرحلة :الثانية الكورس: الثاني	المادة: مبادئ المحاسبة	القسم : علوم الرياضيات رمز المقرر :
<p>ساعات التدريس المخطط لها (٢) ساعة نظري و(٠) عملي الوحدات: ٢</p> <p><u>وصف المنهج:</u> تعد مادة مبادئ المحاسبة من الوسائل التعليمية التي تنمي لدى الطلبة دافع تعلم مهنة المحاسبة ومعرفة اساسياتها مما يوفر للطلّاب امكانية الدخول لسوق العمل بعد التخرج، وان المنهج المقرر لتدريسه في المرحلة الثانية في قسم علوم الرياضيات منهج واضح ودقيق وذلك لاحتوائه على مفردات عامة ومهمة واساسية التي تنمي القدرات الذهنية لدى الطلبة وتكسيهم الكثير من المفاهيم الاساسية من حيث معرفة القوانين والحقوق والواجبات لكل فرد في المجتمع .</p> <p><u>الهدف من تدريس المنهج:</u> ان الهدف من دارسة منهج مبادئ المحاسبة وضع أساس للطلّاب لمساعدته في العمل المحاسبي في المنشآت و تسجيل العمليات والمعالجات المحاسبية واعداد القوائم المالية لمعرفة نتيجة الاعمال التجارية يجب ان يكون له أساس في المحاسبة والاقتصاد والرياضيات وهي من الأساسيات التي درسها في الدراسة الاعدادية .</p> <p><u>نتائج التعليم:</u> استجابة الطلبة بشكل واضح للمادة من خلال تقويم استاذ المادة نتيجة تفاعل الطلبة إثناء شرح المواضيع المقرر تدريسها ومن خلال مساهمتهم الفعالة في استخدام مادة مبادئ المحاسبة .</p>			
الاسبوع	مفردات المنهج		عدد الساعات التدريسية
	نظري	عملي	
١.	مقدمة عن المقرر وتوضيح استراتيجيات تدريس المقرر وكيفية استخدام وسائل التعليم		٢
٢.	المبادئ والفروض المحاسبية المتعارف عليها.		٢
٣.	فهم معادلة الميزانية لتكوين فكرة لدى الطالب بفهم آلية العمل المحاسبي.		٢
٤.	نظرية القيد المزدوج وتسجيل القيود المحاسبية.		٢
٥.	عملية ترصيد وترحيل الحسابات ومعرفة نتيجة الاعمال التجارية من خلال اعداد قائمة الدخل.		٢
٦.	اكتساب الطالب المعرفة عن المحاسبة في مجال الاعمال.		٢
٧.	فهم عناصر القوائم المالية والمصطلحات المحاسبية الأخرى.		٢
٨.	القدرة على تحليل المعلومات والوصول الى الاستنتاج.		٢
٩.	تسجيل العمليات والمعالجات المحاسبية وترصيد وترحيل الحسابات واعداد قائمة الدخل لمعرفة نتيجة الاعمال التجارية.		٢

الاستحقاق النهائي	الامتحان النهائي		درجة السعي السنوي		تقديرات الفصل الدراسي
	العملي	النظري	العملي	النظري	
١٠٠		٦٠		٤٠	

الكتاب المنهجي المقرر : مبادئ المحاسبة
المصادر الخارجية : ١- المعايير المحاسبية .

نسبة التحديث : ٢٠ – ٢٥ %

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	برمجيات رياضية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١١\٣
٨. أهداف المقرر	(١) تعريف الطالب على البرمجيات الرياضية المستخدمة وأنواعها (٢) تعرف الطالب على برنامج GeoGebra ومميزاته وكيفية استخدامها (٣) حل أمثلة مختلفة ومتنوعة من المسائل الرياضية باستخدام برنامج GeoGebra

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	مقدمة عن البرمجيات الرياضية الموجودة	تعريف وامثلة عن البرامج وانوعها	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٢	٤	مقدمة عن برنامج GeoGebra suite	تعريف البرنامج وشرح الواجهات الرئيسية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٣	٤	تعلم calculator Graph	تعريف وامثلة تطبيقية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٤	٤	تعلم calculator Graph	تعريف وامثلة تطبيقية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٥	٤	تعلم Geometry calculator	تعريف وامثلة تطبيقية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٦	٤	تعلم Geometry calculator	تعريف وامثلة تطبيقية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٧	٤	تعلم statistics calculator	تعريف وامثلة تطبيقية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٨	٤	تعلم Probability calculator	تعريف وامثلة تطبيقية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٩	٤	تعلم Probability calculator	تعريف وامثلة تطبيقية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٠	٤	تعلم Computer Algebra System calculator	تعريف وامثلة تطبيقية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١١	٤	تعلم Computer Algebra System calculator	تعريف وامثلة تطبيقية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٢	٤	تعلم 3d calculator	تعريف وامثلة تطبيقية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٣	٤	تعلم 3d calculator	تعريف وامثلة تطبيقية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٤	٤	حل امثلة رياضية متقدمة باستخدام التطبيق	امثلة تطبيقية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٥	٤	حل امثلة رياضية متقدمة باستخدام التطبيق	امثلة تطبيقية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية

١٠. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
/https://www.geogebra.org https://www.geogebra.org/materials	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘

	١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
	إضافة انترنيت للمختبر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	جبر الزمر
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١١\٧
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- إعطاء تعريف الزمرة والأمثلة عليها.- جعل الطالب أن يميز بين المجموعة الجزئية والزمرة الجزئية من الزمرة الكلية.- إعطاء مبرهنة لاكرانج وتطبيقاتها الرياضية للطالب.- القدرة على توظيف المبرهنات المختلفة لدراسة أنواع وخصائص الزمر.- التعريف بمفهوم التشاكلات الزمرية.- التعريف بمبرهنات سيلوف والزمرة القابلة للحل.

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	العمليات الثنائية، الزمر وخواصها مع أمثلة متنوعة والتركيز على الزمرتين،	تعريف وامثلة عن الزمر	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٢	٤	الزمرة الجزئية، مبرهنة لاكرانج	تعريف وامثلة وبراهين	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٣	٤	مركز الزمرة، الزمر الجزئية المتولدة بمجموعة	تعريف وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٤	٤	الزمرة الدائرية، الزمر الجزئية السوية	تعريف وامثلة وبراهين	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٥	٤	الزمر الكسرية، الزمر الجزئية المشتقة	تعريف وامثلة وبراهين	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٦	٤	التشاكلات الزمرية وخواصها، مبرهنة كالي	تعريف وامثلة وبراهين	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٧	٤	المبرهنات الأساسية للتشاكل الزمرية	تعريف وامثلة وبراهين	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٨	٤	الجداء المباشر للزمر	تعريف وامثلة وبراهين	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٩	٤	الزمر الأولية	تعريف وامثلة وبراهين	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٠	٤	المبرهنة الأساسية للزمر الابيلية المنتھية	تعريف وامثلة وبراهين	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١١	٤	الزمر الجزئية المتوافقة	تعريف وامثلة وبراهين	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٢	٤	مسوي الزمر الجزئية	تعريف وامثلة وبراهين	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية

امتحانات يومية وفصلية	محاضرات	تعريف وامثلة وبراهين	مركز عنصر في زمرة مبرهنة كوشي	٤	١٣
امتحانات يومية وفصلية	محاضرات	تعريف وامثلة وبراهين	معادلة الصف	٤	١٤
امتحانات يومية وفصلية	محاضرات	تعريف وامثلة وبراهين	مبرهنات سيلوف وتطبيقاتها	٤	١٥

١٠. البنية التحتية

<p>The Theory Of Groups , Rotman J. J. 2nd. ,1973, Boston.</p> <p>2- The Theory Of Groups ,Macdonald I., 1968 , Oxford</p> <p>3- Abstract Algebra , David M. Burton ,1988 ,WM.C. Brown Publishers.</p> <p>٤- مقدمة في نظرية الزمر ، باسل عطا عبد المجيد وأخرون ، ١٩٨٢ ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- العراق</p>	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
<p>/https://www.geogebra.org https://www.geogebra.org/materials</p>	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت, كلية علوم الحاسوب والرياضيات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	New Headway plus for beginners اللغة الانكليزية (2)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	2023 - 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-9-2
8. أهداف المقرر	
1- يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بمبادئ اللغة الانكليزية.	
2- تطوير مهارات التكلم والقراءة والكتابة والاستماع	
3- تمكين الطلبة من تعلم لغة الحوار.	
4- تمكين الطلبة من التعرف على ثقافات بعض الدول الناطقة باللغة الانكليزية	
5- تمكين الطلبة من معرفه الاستراتيجيات المعاصرة لتعلم اللغة الانكليزية	
6 – الهدف الرئيسي من البرنامج هو تقوية اللغة الاتكليزية لدى الطلبة ويركز على تشجيعهم على استخدام اللغة الانكليزية في المحادثة واثرائهم بالمفردات والتركيز على قواعدها ومعرفة الفرق بين الازمنة.	

9. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 1	1.am/ are/ is, my/your · This is ... · How are you? · Good morning! What's this in English? · Numbers 1-10 · Plurals	2	1
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 1	1.am/ are/ is, my/your · This is ... · How are you? · Good morning! What's this in English? · Numbers 1-10 · Plurals	2	2
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 2	2-Countries · he/she/they, his/her · Where's he from? fantastic/ awful/ beautiful · Numbers 11-30	2	3
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 2	2-Countries · he/she/they, his/her · Where's he from? fantastic/ awful/ beautiful · Numbers 11-30	2	4
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 3	3-Jobs · am/are/ is · Negatives and questions · Personal information · Social expressions (1)	2	5
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 3	3-Jobs · am/are/ is · Negatives and questions · Personal information · Social expressions (1)	2	6

Tests and Dissections	محاضرات	Unit 4	4-our/their • Possessive 's • The family • has/have • The alphabet	2	7
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 4	4-our/their • Possessive 's • The family • has/have • The alphabet	2	8
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 5	5-Sports/ Food/ Drinks • Present Simple - I/you/ we/ they • a/an	2	9
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 5	5-Sports/ Food/ Drinks • Present Simple - I/you/ we/ they • a/an	2	10
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 6	6- The time. Present simple she/he. Always sometimes/never. Days of the weeks	2	11
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 6	6- The time. Present simple she/he. Always sometimes/never. Days of the weeks	2	12
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 7	7- Question words • me/him/us/them • this/that• Adjectives.	2	13
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 7	7- Question words • me/him/us/them • this/that• Adjectives.	2	14
Tests and Dissections	محاضرات	Unit 8	8- Rooms and furniture. There is/ are. Prepositions. Directions	2	15

البنية التحتية:

New Headway plus for beginners	الكتب المقررة المطلوبة
ادخال استيراتيجات حديثة ومعاصرة في تدريس وتعلم اللغة الانكليزية	الكتب والمراجع التي يوصى بها

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	تحليل عددي ٢ (اختياري للمرحلة الثالثة)
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣ فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢١
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- أن يفهم الطالب أهمية التكامل العددي و يدرك طرق الحل.- معرفة الطرائق العددية لحل التكاملات العددية.- دراسة وتحليل الأخطاء المتعلقة بهذه الطرائق.- تقدير الأخطاء المتعلقة بهذه الطرائق ومناقشة تقارب الطرائق التكرارية.- الطرائق العددية لحساب المعادلات التفاضلية الاعتيادية والجزئية مع مناقشة الدقة وتقدير الأخطاء المرافقة بهذه الطرق.

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	التكامل العددي	قاعدة شبه منحرف مع الحل مثال واكتب خوارزمية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٢	٤	طريقة سمبسون	دراسة لتحليل الخطأ و حل مثال وكتابة خوارزمية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٣	٤	طريقة النقطة الوسطى	حل مثال وكتابة الخوارزمية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٤	٤	طريقة رومبرك	حل مثال وكتابة الخوارزمية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٥	٤	طرق نيوتن- كوتس المفتوحة والمغلقة،	حل بعض الامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٦	٤	طريقة تكامل كاوس- ليجنر	حل بعض الامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٧	٤	التقريب بطريقة التربيعات الصغرى	التقريب الخطي والثاني	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٨	٤	التقريب بطريقة التربيعات الصغرى	التقريب الآسي اللاخطي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٩	٤	المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة الأولى	طريقة أويلر الصريحة مع ترتيب خطأ وحل مثال	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٠	٤	المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة الأولى	طريقة أويلر الضمنية بترتيب الخطأ و حل الأمثلة وكتابة الخوارزمية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١١	٤	طريقة متسلسلة تايلر	أسلوب سلسلة تايلور وحل الأمثلة وكتابة الخوارزمية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٢	٤	طرق رانك – كوتا من الرتب الثانية والرابعة	طريقة Runge-Kutta من الدرجة الرابعة وحل الأمثلة و كتابة الخوارزمية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٣	٤	اشتقاق طرق ادم- باشفورت متعددة الخطوات	حل الأمثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٤	٤	المعادلات التفاضلية الاعتيادية ذات الرتب الأعلى	(مسائل القيم الحدودية) طرق الفروقات المحددة للمعادلات الخطية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٥	٤	طرق التعديل الداخلي	مسائل القيم الابتدائية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات

١٠. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - علي محمد صادق وابتسام كمال الدين ، مبادئ التحليل العددي ، جامعة بغداد ، ١٩٨٦ - كاظم محمد حسين اللامي ، مقدمة في التحليل العددي ، جامعة البصرة ، ١٩٨٧ . 	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - Froberg C. E., Introduction To Numerical Analysis, London, 1969. - Hildebrand. F. B., W.H, introduction To Numerical Analysis, New York, 1974. 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - تغيير المفردات سنويا بنسبة ١٠% اعتمادا على المصادر الحديثة. 	

نموذج وصف المقرر الرياضيات الحاسوبية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت كلية علوم الحاسوب والرياضيات
2. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات الحاسوبية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	2022 2023 فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/11/8
8. أهداف المقرر	
9. التعرف على تاريخ وتعريف المفاهيم الأساسية للرياضيات الحاسوبية (برنامج الماتلاب).	
10. التعرف على كيفية تنصيب البرنامج.	
11. التعرف على الواجهات الأساسية للماتلاب وكافة الأوامر الموجودة في هذه الواجهات.	
12. معرفة كيفية ادخال الأوامر وطرق التعبير عن الصيغ الرياضية بصورة صحيحة.	
13. تعلم كيفية الرسم في D2, D3 واطافة خواص معينة للرسم.	
14. معرفة ماهي الخوارزمية وكتابة بصورة واضحة وصحيحة ودورها الأساسي في صياغة وكتابة البرنامج في الماتلاب والمخطط الانسيابي واهميته في البرنامج.	
15. تعلم كيفية البرمجة في الماتلاب .	
16. كيفية حل معادلات ثلاثية الابعاد.	
17. كيفية إيجاد مساحة تحت المنحني.	

18. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تاريخ وتعريف الماتلاب	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
2	4	الواجهات الأساسية للماتلاب والوامر الموجودة	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
3	4	الواجهات الأساسية للماتلاب والوامر الموجودة	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
4	4	معرفة الصيغ الرياضية	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
5	4	الأوامر المهمة والاساسية في الماتلاب	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
6	4	كتابة معادلات مختلفة وتنفيذها	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
7	4	الرسم في الماتلاب, D2, D3	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
8	4	الرسم في الماتلاب, D2, D3	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
9	4	كيفية البرمجة في الماتلاب	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
10	4	كيفية البرمجة في الماتلاب	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
11	4	كيفية البرمجة في الماتلاب	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
12	4	برمجة الطرق الرياضية	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
13	4	برمجة الطرق الرياضية	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
14	4	المعادلات ثلاثية الابعاد وكيفية برمجتها	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية
15	4	المساحة تحت المنحني	تعريفات وامثلة	محاضرات ومختبر	امتحانات يومية وفصلية

19. البنية التحتية

1 MatLab خطوة بخطوة / المهندس احمد عفيفي سلامة. شبكة المهندسين العرب 2006. 2 MatLab خطوة بخطوة / احمد محمد فلاح 2011.	1 الكتب المقررة المطلوبة
1 MatLab خطوة بخطوة / المهندس احمد عفيفي سلامة. شبكة المهندسين العرب 2006. 2 MatLab خطوة بخطوة / احمد محمد فلاح 2011.	2 المراجع الرئيسية (المصادر)
1 MatLab خطوة بخطوة / المهندس احمد عفيفي سلامة. شبكة المهندسين العرب 2006. 2 MatLab خطوة بخطوة / احمد محمد فلاح 2011.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
http://www.math.utah.edu/lab/ms/matlab/matlab.html	3 المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

20. خطة تطوير المقرر الدراسي

1 إضافات مواد باللغات البرمجية الأساسية من اجل ان يكون طالب الرياضيات يتعلم الرياضيات التطبيقية 2 إضافة بعض المفردات وبنسبة لاتزيد عن 10% من المفردات الرئيسية للمقرر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: بحوث العمليات . / التدريسي . أ.د. محمد طه احمد الغنام

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	بحوث العمليات - للمرحلة الثالثة.
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري داخل القاعة الدراسية
٥. الفصل / السنة	الأول لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/ ١٠ /٢٥
٨. أهداف المقرر	تعليم الطالب الاساليب الكمية لبحوث العمليات . ومنها البرمجة الخطية ثم صيغة نماذج البرمجة الخطية الحل بالطريقة البيانية. والطريقة المبسطة. للحل الامثل طريقة ام الكبيرة..وتعليم النموذج الثنائي..وتحليل مابعد الامثلية.. تعليم نماذج النقل. ونظرية الطوابير...

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم..
إن يكون الطالب قد تعلم هذه الاساليب

- أ- الاهداف المعرفية
- أ١- التعريف بأنواع البرمجة الرياضية
 - أ٢- التركيز على البرمجة الخطية
 - أ٣- تعليم طرق حل نماذج البرمجة الخطية
 - أ٤- تعليم طريقة السمبلكس و m الكبيرة والحساسية..
 - أ٥- نماذج الخزن.
 - أ٦- نظرية الطوابير.

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب١ - تعليم مهارات تحويل الكلام إلى علاقات رياضية
 - ب٢ - مهارات الرسم البياني واستخدامه للحل.
 - ب٣ - استعمال المصفوفات للنماذج..
 - ب٤ - إيجاد الحلول لنماذج مختلفة من بحوث العمليات.

طرائق التعليم والتعلم... .

باستعمال الكتاب واللوحة

طرائق التقييم. المناقشة داخل القاعة. والامتحانات اليومية والاختبارات المباشرة والامتحانات الشهرية

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج١ - زيادة المعرفة بالاساليب الكمية الرياضية في التطبيق..
 - ج٢- التعرف على انواع النماذج وطرق حلها.
 - ج٣- توسيع المدارك التطبيقية خدمة لأنواع حاجات الإنسان الحياتية.. للانتفاع بها.
 - ج٤ -

طرائق التعليم والتعلم الاساليب المعروفة شفيها وتحريريا..

--

طرائق التقييم. الامتحانات اليومية والشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - المهارات الرياضية النظرية في التطبيق ..
- د٢ - مهارات التصور لمسائل الواقع لأجل ربطها مع الأسلوب الرياضي الملائم للمسائل التي تحتاج حل.
- د٣ -
- د٤ -

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	تعريف بالموضوع	بحوث العمليات	اعتيادية بالكتاب واستعمال اللوحة	اعتيادية امتحانات يومية وشهرين ومناقشات
الثاني	٤				
الثالث	٤				
الرابع	٤				
الخامس	٤				
السادس	٤				
السابع.. الخ	كل أسبوع ٤ ساعات				

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب بحوث العمليات
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب بحوث العمليات

بحوث المتعلقة ببحوث العمليات للمواضيع المدرسة...	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
كل مرجع او شرح عن مواضيع	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
توفير كتب للطلاب أصلية و باصدارات حديثة وموثوقة..	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	مواضيع في الهندسة (اختياري للمرحلة الثالثة)
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/١
٨. أهداف المقرر:	<p>١- ادراك الطلبة للمفاهيم الاساسية في الهندسة الاقليدية .</p> <p>ب- ان يتعلم الطالب النظام البيهيجي من حيث مكوناته التي تشمل البيهيجيات والمبرهنات والتمارين .</p> <p>ج- الاهتمام بالمحتوى الفلسفي الرياضياتي لموضوع الهندسة الاقليدية واللا اقليدية .</p> <p>د- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الهندسة اللااقليدية وان مفاهيم مثل النقطة والمستقيم والفضاء تاخذ معناها من النظام البيهيجي</p> <p>هـ- اكساب الطالب الخبرة اللازمة للتعامل مفاهيم كل من الهندسة الهذلولية والهندسة الاهليجية .</p> <p>و- اكساب الطلبة الخبرة اللازمة للتعامل مع مفاهيم المثلثات الهذلولية والمثلثات الاهليجية والعلاقات المثلثية لكل من الهندستين</p>

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	تاريخ الهندسة	الهندسة الاقليدية وبديهيات اقليدس الخمسة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٢	٤	النظام البديهي	نظم بديهيات هلمبرت	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٣	٤	حزمة الدوائر	قدرة النقطة وحزمة الدوائر الهذلولية والاهليلجية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٤	٤	الانعكاس بالنسبة لدائرة	الانعكاس ، علاقات الانعكاس وتمارين ومبرهنات حول الانعكاس	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٥	٤	النسبة التبادلية	النسبة التبادلية لاربعة نقاط على مستقيم ، تعاريف وخواص وتمارين	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٦	٤	مقدمة عن الهندسة الهذلولية	مكافئات البديهية الخامسة لاقليدس ونقيضها والنظام البديهي لهندسة لوباجفسكي في فضاء بونكاريه	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٧	٤	المسافة الهذلولية بين نقطتين	براهين مع تمارين	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٨	٤	المستقيمات الهذلولية من حيث توازيها	براهين مع تمارين	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٩	٤	المسافة الهذلولية العمودية وزاوية التوازي	براهين مع تمارين	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٠	٤	المثلث الهذلولي القائم والعلاقات بين عناصره	براهين مع تمارين	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١١	٤	المثلث الهذلولي المائل والعلاقات بين عناصره	براهين مع تمارين	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٢	٤	مقدمة عن الهندسة الاهليلجية	براهين مع تمارين	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٣	٤	المسافة الاهليلجية بين نقطتين على سطح كرة ريمان	براهين مع تمارين	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٤	٤	المثلث الاهليلجي القائم والعلاقات بين عناصره	براهين مع تمارين	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٥	٤	المثلث الاهليلجي المائل والعلاقات بين عناصره	براهين مع تمارين	المحاضرة	المناقشة والاختبارات

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	امال شهاب العطار ، " مفاهيم اساسية في الهندسة" ، دار الحكمة للطباعة والنشر - بغداد ١٩٩٢
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الوهاب احمد السراج ، "نظم البديهييات والهندسة " ، مطابع جامعة الموصل ١٩٨٥
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	خالد احمد السامرائي ، " الهندسة الحديثة" ، مطابع التعليم العالي - بغداد - ١٩٨٨
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	كتاب الهندسة اللاقليدية ومصادرة اقليدس الخامسة https://www.alfreed-ph.com/2018/03/No-Euclid-Engineering-pdf.html#google_vignette

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- تغيير المفردات سنويا بنسبة ١٠% اعتمادا على احدث المصادر	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	فيزياء طبية (المرحلة الثالثة)
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/١
٨. أهداف المقرر	<p>تعريف الطالب بمعنى الفيزياء الطبية وكيف تدخل الفيزياء في الطب وكيفية استخدام المفاهيم الفيزيائية في الطب لتشخيص الامراض وعلاجها مثل استخدام الاشعة السينية واشعة كاما للكشف عن الامراض وكذلك علاجها بالإضافة الى تعريف الطلبة بمعلومات عامة حول أنواع التلوث (التلوث السمعي - البصري - الكهرومغناطيسي - ... الخ) واضراره على صحة الانسان والنباتات والحيوانات والتربة وماهي الاضرار الناجمة عن التلوث على كل ما يحيط بالإنسان واهم الطرق الممكنة للحد من التلوث .</p>

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التلوث	أنواع التلوث البيئي	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٢	٢	اضرار التلوث	اضرار التلوث واثاره وحلول التلوث البيئي	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٣	٢	امثلة وتطبيقات	أسئلة متنوعة	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٤	٢	فيزياء الاشعة التشخيصية	أنواع أجهزة التصوير الاشعاعي	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٥	٢	فيزياء الاشعة التشخيصية	تعريف الاشعة السينية - خصائصها طريقة توليدها	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٦	٢	فيزياء الاشعة التشخيصية	السونار (جهاز الأمواج فوق الصوتية)	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٧	٢	فيزياء الاشعة التشخيصية	جهاز الرنين المغناطيسي +جهاز المفراس الحلزوني	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٨	٢	مخاطر الأجهزة الطبية	مخاطر الاشعة السينية+ مخاطر استخدام الأمواج فوق الصوتية +مخاطر الرنين المغناطيسي	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
٩	٢	العلاج بالأشعة والامواج	العلاج باستخدام الاشعة فوق البنفسجية	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
١٠	٢	الليزر	مبدأ عمل الليزر + صفات ضوء الليزر +استخداماته في الطب	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات
١١	٢	العلاج بواسطة العناصر المشعة	(الراديوم +السيزيوم+الذهب + اليود)	محاضرات	المناقشة والحوار والاختبارات

المناقشة والحوار والاختبارات	محاضرات	مصادر الاشعة المؤينة + الوحدات المستخدمة في قياس الاشعة واثارها	الوقاية من الاشعاع	٢	١٢
المناقشة والحوار والاختبارات	محاضرات	التاثيرات البيولوجية للاشعاعات المؤينة	الوقاية من الاشعاع	٢	١٣
المناقشة والحوار والاختبارات	محاضرات	أجهزة قياس الاشعة المؤينة	الوقاية من الاشعاع	٢	١٤
المناقشة والحوار والاختبارات	محاضرات	عامة	تعريف وامثلة	٢	١٥

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- كتاب محاضرات في الفيزياء الطبية - للدكتور حازم فلاح سكيك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....'	موقع الفريد في الفيزياء

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
تغيير المفردات سنويا بنسبة ٢٠% اعتمادا على المصادر الحديثة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	نظرية اعداد
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٥
٨. أهداف المقرر	تهدف نظرية الأعداد لتعريف الطالب بمفاهيم : قابلية القسمة - التطابق الخطي- قانون التربيع العكسي. - يهدف إلى تعريف الطالب بمبرهنة فيرمان ومبرهنة ولسون و رواسب القوى والدوال الحسابية ومعادلات دايوفانتن.

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	القسمة الخوارزمية والقاسم المشترك الاعظم، امثلة وتعريف	قابلية القسمة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٢	٤	تعريف وامثلة	الأعداد الأولية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٣	٤	امثلة على تطبيقات المبرهنة	المبرهنة الاساسية في الحساب وبعض تطبيقاتها	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٤	٤	مفهوم التطابق وخواصه الاساسية	التطابق الخطي	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٥	٤	امثلة وتطبيقات على المبرهنة	مبرهنة الباقي الصينية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٦	٤	امثلة وتطبيقات على المبرهنة	مبرهنة فيرمان	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٧	٤	امثلة وتطبيقات على المبرهنة	مبرهنة ولسون	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٨	٤	تعريف وامثلة	رواسب القوى	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٩	٤	البواقي التربيعية وقانون التعاكس الثنائي	قانون التربيع العكسي	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٠	٤	تعريف وامثلة	الدوال الحسابية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١١	٤	تعريف وامثلة	ضرب درشلت	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٢	٤	المعادلات الديوفنتية الخطية وحالات خاصة	معادلات دايوفاتن	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٣	٤	تعريف وامثلة	الأعداد الصماء	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٤	٤	تعريف وامثلة	الأعداد الجبرية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٥	٤	تعريف وامثلة	تمثيل الأعداد الصحيحة كمجموع مربعات.	محاضرات	المناقشة والاختبارات

١٠. البنية التحتية	
أ.د.فالح بن عمران الدوسري، "مقدمة في نظرية الاعداد"، جامعة ام القرى - مكة المكرمة، ٢٠٠٧	١- الكتب المقررة المطلوبة
1- William Stein, "Elementary Number Theory: Primes, Congruences, and Secrets", November 16, 2011. 2- Victor Shoup, "A Computational Introduction to Number Theory and Algebra", (Version 2), 2008.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تغيير المفردات سنويا بنسبة ١٠% اعتمادا على المصادر الحديثة .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	نمذجة رياضية للمرحلة الثالثة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٥
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- أن يلم الطالب بتعريف ومفهوم النموذج الرياضي التفاضلية الاعتيادية وكيفية تكوينها.- أن يتعرف الطالب على التقبيس والتقييس الزمني، القريب ومعقولية الإجابات.- التعرف على النظم الحركية، النمذجة مع المعادلات الفرقية.- أن يكون الطالب ملم بالرسوم البيانية للدوال كنماذج ونمذجة المحاكاة.

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	النظام والمتغيرات والثوابت والنماذج	النماذج وأنواعها	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٢	٤	تصنيف النماذج الرياضية	النماذج الرياضية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٣	٤	مراحل بناء النموذج الرياضي	النمذجة الرياضية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٤	٤	التقييس (التحجيم) والتقييس الزمني	التقييس (التحجيم) والتقييس الزمني	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٥	٤	مقاييس الأخطاء والتقريب والطرائق القياسية للتدوير	التقريب ومعقولية الإجابات	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٦	٤	دراسة حالات في نمذجة التغيير	نمذجة التغيير	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٧	٤	١	النظم الحركية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٨	٤	حل المعادلات الفرقية الخطية من المرتبة الأولى	النمذجة مع المعادلات الفرقية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
٩	٤	دراسة عملية النمذجة	عملية النمذجة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٠	٤	النمذجة باستخدام التناسب والمثابرة الهندسية	التناسب والمثابرة الهندسية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١١	٤	ملائمة نماذج المتسلسلات زمنية ونماذج خاصة	ملائمة النموذج	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٢	٤	نموذج عام للبيانات التجريبية	النمذجة التجريبية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٣	٤	دراسة حالات نمذجة حركة النقل وحركة الانتخابات	النمذجة الحركية للنظم الحركية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٤	٤	دراسة حالات في نمذجة المحاكاة	نمذجة المحاكاة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
١٥	٤	الرسوم البيانية للدوال كنماذج	الرسوم البيانية للدوال كنماذج	محاضرات	المناقشة والاختبارات

١٠. البنية التحتية	
أ.دياسل يونس الخياط، "مدخل الى النمذجة الرياضية باستخدام ماتلاب"، دار ابن الاثير للطباعة والنشر- جامعة الموصل ٢٠١٢	١- الكتب المقررة المطلوبة
1)Giordano, Weir a Fox " A First Course in Mathematical Modeling", Thomson Books. 2003 & 2009.. 1- Dym and Ivey " Principles of Mathematical Modeling", Academic Press, 1980.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تغيير المفردات سنويا بنسبة ١٠% اعتمادا على المصادر الحديثة .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية علوم الحاسوب والرياضيات
القسم العلمي / المركز	الرياضيات
اسم / رمز المقرر	الرياضيات الضبابية
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	الثاني / 2022-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعات
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٤
<p>٨- اهداف المقرر</p> <p>١- اكتساب الطالب لمفهوم العبارات والمنطق الرياضي وطرق التعامل معها جبرياً.</p> <p>٢- توضيح مفهوم المجاميع والعلاقات والدوال والروابط بينها والنظريات المتعلقة بها.</p> <p>٣- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع المصفوفات بأنواعها وإجراء مختلف العمليات عليها.</p>	

٩- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	مقدمة عامة	مراجعة لنظرية المجموعات الاعتيادية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٢	٤	المجموعات الضبابية	تعريف المجموعات الضبابية مع الامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٣	٤	المجموعات الضبابية	أنواع دوال العضوية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٤	٤	المجموعات الضبابية	العمليات على المجموعات الضبابية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٥	٤	المجموعات الضبابية	بعض المجموعات المعرفة على المجموعات الضبابية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٦	٤	المجموعات الضبابية	المجموعة الضبابية المحدبة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٧	٤	المجموعات الضبابية	تمثيل المجموعات الضبابية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٨	٤	المجموعات الضبابية	بعض المبرهنات على المجموعات الضبابية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٩	٤	المجموعات الضبابية	بعض المبرهنات على المجموعات الضبابية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٠	٤	المجموعات الضبابية	العدد المضرب	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١١	٤	المجموعات الضبابية	امثلة على العدد المضرب	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٢	٤	المجموعات الضبابية	العمليات على العدد المضرب	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٣	٤	المنطق الضبابي	تعريف المنطق الضبابي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٤	٤	المنطق الضبابي	مقارنة المنطق الضبابي مع المنطق الاعتيادي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٥	٤	المنطق الضبابي	مثال على المنطق الضبابي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات

١٠. البنية التحتية	
لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
1- Chen, G., & Pham, T. T. (2000). <i>Introduction to fuzzy sets, fuzzy logic, and fuzzy control systems</i> . CRC press. 2- Ganesh, M. (2006). <i>Introduction to fuzzy sets and fuzzy logic</i> . PHI Learning Pvt. Ltd..	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Pedrycz, W., & Gomide, F. (1998). <i>An introduction to fuzzy sets: analysis and design</i> . MIT press. 2- Chen, G., & Pham, T. T. (2000). <i>Introduction to fuzzy sets, fuzzy logic, and fuzzy control systems</i> . CRC press.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت'

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
تغيير المفردات سنويا بنسبة ١٠% اعتمادا على المصادر الحديثة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	الامتثلية العددية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٥. الفصل / السنة	الأول /2022-2023
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/9/١٤
٨- اهداف المقرر ١- اكتساب الطالب لمفهوم العبارات والمنطق الرياضي وطرق التعامل معها جبرياً. ٢- توضيح مفهوم المجاميع والعلاقات والدوال والروابط بينها والنظريات المتعلقة بها. ٣- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع المصفوفات بأنواعها وإجراء مختلف العمليات عليها.	

٩- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	مقدمة عامة	ماهية الامثلية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٢	٤	التعاريف والمفاهيم الأساسية	المتجهات وفضاء المتجهات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٣	٤	التعاريف والمفاهيم الأساسية	المصفوفات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٤	٤	التعاريف والمفاهيم الأساسية	القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٥	٤	التعاريف والمفاهيم الأساسية	الدوال	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٦	٤	الامثلية غير المقيدة	الشروط الضرورية والكافية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٧	٤	الامثلية غير المقيدة	الامثلية للدوال بمتغير واحد	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٨	٤	الامثلية غير المقيدة	طرق الامثلية التي لاتعتمد على المشتقة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٩	٤	الامثلية غير المقيدة	طرق الامثلية التي لاتعتمد على المشتقة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٠	٤	الامثلية غير المقيدة	طرق الامثلية التي تعتمد على المشتقة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١١	٤	الامثلية غير المقيدة	الامثلية للدوال بأكثر من متغير واحد	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٢	٤	الامثلية غير المقيدة	الشروط الضرورية والكافية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٣	٤	الامثلية غير المقيدة	طريقة الانحدار الحاد	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٤	٤	الامثلية غير المقيدة	طريقة التدرج المترافق	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٥	٤	الامثلية غير المقيدة	طريقة نيوتن	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٠. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة					

<p>1- Rao, S. S. (2019). <i>Engineering optimization: theory and practice</i>. John Wiley & Sons.</p> <p>2- Bonnans, J. F., Gilbert, J. C., Lemaréchal, C., & Sagastizábal, C. A. (2006). <i>Numerical optimization: theoretical and practical aspects</i>. Springer Science & Business Media.</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1- Jorge, N., & Stephen, J. W. (2006). <i>Numerical optimization</i>. Springer.</p> <p>2- Evtushenko, Y. G., & Stoer, J. (1985). <i>Numerical optimization techniques</i>. Optimization Software, Incorporated, Publications Division.</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت'</p>

<p>١١. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تغيير المفردات سنويا بنسبة ١٠% اعتمادا على المصادر الحديثة .</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت كلية علوم الحاسوب والرياضيات
2. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	احصاء رياضي 1 /
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣ فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/4/12
8. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">● التعرف على المفاهيم الأساسية للإحصاء الرياضي.● التعرف على التوزيعات وأهميتها .● التعرف على توزيعات المعاينة العشوائية.● معرفة تطبيقات التوزيعات في مختلف العلوم.● التعرف على مبدأ الإحصاءات المرتبة وتوزيعاتها.

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	توزيعات دوال المتغيرات العشوائية وطرق إيجادها	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
2	4	التوزيعات المستمرة	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
3	4	التوزيعات المتقطعة	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
4	4	توزيعات المعاينة	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
5	4	توزيعات الإحصائيات المرتبة	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
6	4	غاية التوزيعات (مبرهنة الغاية المركزية)	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
7	4	التخمين بنقطة	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
8	4	طرق إيجاد المخمن :طريقة العزوم	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
9	4	طريقة المربعات الصغرى	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
10	4	طريقة الامكان الأعظم	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
11	4	خواص المخمنات بنقطة :عدم التحيز, الاتساق	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
12	4	, الكفاية, الكمال	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
13	4	, الوحدانية, الكفاءة	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
14	4	متباينة كرامير- راو	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
15	4	العائلة الأسية	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية

10. البنية التحتية

<p>1) Mathematical Statistics "Mode and Graybile"</p> <p>2) Introduction to mathematical Statistics, R.Hogg and A.Grage , 1974</p> <p>(3)- الإحصاء الرياضي، أمير حنّا هرمز. 1990</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1) Introduction to mathematical statistics "Robert V. Hogg, Joseph W. McKean, Allen T. Craig" – 8th ed. 2019.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

1) An Introduction to Mathematical Statistics and Its Applications "Richard J. Larsen, Morris L. Marx" 6th ed. 2018.	
1) https://b-ok.asia/book/3587094/d11cf8	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- إضافة بعض المفردات وبنسبة لاتزيد عن 10% من المفردات الرئيسية للمقرر</p> <p>2- تحديث المنهج بما يتلائم مع سوق العمل</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت، كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب، علوم الرياضيات المرحلة الثالثة
٣. اسم / رمز المقرر	لغة إنكليزية 4
٤. أشكال الحضور المتاحة	ألكتروني
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢-٩-٢
٨. أهداف المقرر	
١- يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بمبادئ اللغة الإنكليزية.	
٢- تطوير مهارات التكلم والقراءة والكتابة والاستماع	
٣- تمكين الطلبة من تعلم لغة الحوار.	
٤- تمكين الطلبة من التعرف على ثقافات بعض الدول الناطقة باللغة الانكليزية	
٥- تمكين الطلبة من معرفه الاستراتيجيات المعاصرة لتعلم اللغة الانكليزية	
ملخص: منهج عملي يحتوي على تطبيق فعلي للغة في ظروف حقيقه من خلال تمارين لتشجيع التواصل الفعلي في خارج وداخل القاعات الدراسية وتطوير المهارات الاربعة بالأخص الاصغاء والقراءة	

٩. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Midterm exam +quizzes	محاضرات	Unit 1	1- Tenses, Auxiliary verbs, what in a word, everyday situation	2	1
	محاضرات	Unit 1	1- Tenses, Auxiliary verbs, what in a word, everyday situation	2	2
	محاضرات	Unit 2	2-Present Tenses, free time activities, Making small talks	2	3
	محاضرات	Unit 2	2-Present Tenses, free time activities, Making small talks	2	4
	محاضرات	Unit 3	3-Past tenses, Spelling and pronunciation, Giving opinion	2	5
	محاضرات	Unit 3	3-Past tenses, Spelling and pronunciation, Giving opinion	2	6
	محاضرات	Unit 4	4-Model and related verbs, phrasal verbs, polite requests	2	7
	محاضرات	Unit 4	4-Model and related verbs, phrasal verbs, polite requests	2	8
	محاضرات	Unit 5	5-Future forms, might may could, word building, arranging to meet	2	9
	محاضرات	Unit 5	5-Future forms, might may could, word building, arranging to meet	2	10
	محاضرات	Unit 6	6- information	2	11

			questions, adjective and adverb, in a department store.		
	محاضرات	Unit 6	6- information questions, adjective and adverb, in a department store.	2	12
		Unit 7	7- Present Perfect-simple, continuous, passive. Making the right noises	2	13
		Unit 7	7- Present Perfect-simple, continuous, passive. Making the right noises	2	14
		Unit 8	8- Verb patterns, Body language, Travel and numbers	2	15

١٠. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
New Headway intermediate 4 th edition	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
New Headway pronunciation course	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت'

م.م. ليث طاهر توفيق

مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة تكريت / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
القسم العلمي / المركز	٢. علوم الرياضيات
اسم / رمز المقرر	٣. تحليل رياضي ١
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضور
الفصل / السنة	٥. الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٢\١١\٧
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- إعطاء تعريف الحقل و الحقل المرتب مع الأمثلة- إعطاء تعريف القيد الأعلى و القيد السفلي مع تعاريف اصغر قيد اعلى و اكبر قيد اسفل و جعل الطالب يمتلك إمكانية التمييز بينهم- إعطاء تعريف المتتابعة و أنواعها مع عمل مبرهنات لتوضيح العلاقات بينهم.- الفضاء المترى و التعرف على أهميته- العديد من المفاهيم المتعلقة بالفضاء المترى و الدوال المستمرة و أهميتها

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف الحقل و المجموعة المرتبة و الحقل المرتب مع بعض المبرهنات	الحقل المرتب	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٢	٤	تعريف القيد الأعلى و الأسفل و اصغر قيد اعلى و اكبر قيد اسفل	قيود المجموعة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٣	٤	خاصية الكمال و مبرهنة ارخميدس نتيجتها و تعريف المتتابعة و امثلة عليها	مبرهنة ارخميدس	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٤	٤	أنواع المتتابعات و العلاقات بينهم و اثبات الاعداد الحقيقية حقل كامل	أنواع المتتابعات	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٥	٤	المتسلسلات و تقاربها	المتسلسلات	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٦	٤	أنواع المتسلسلات مع الأمثلة	أنواع المتسلسلات	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٧	٤	الفضاء المترى و امثلة	الفضاء المترى	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٨	٤	المجموعة المفتوحة و المغلقة و مع بعض المبرهنات	المجموعة المفتوحة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٩	٤	نقاط الغاية و الانغلاق مع الأمثلة و المبرهنات	نقاط الغاية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٠	٤	مبرهنة كانتور و التطبيق الانكماشى مع الأمثلة	التطبيق الانكماشى	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١١	٤	الفضاءات المرصوصة مع الأمثلة و المبرهنات	الفضاءات المرصوصة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٢	٤	مبرهنة هاين بورين مع بعض الأمثلة	هاين بوريل	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٣	٤	الدوال المستمرة مع بعض الأمثلة و المبرهنات	الدوال المستمرة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٤	٤	متتابعات الدوال مع المبرهنات و الأمثلة	متابعة الدوال	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٥	٤	مبرهنة القيمة المتوسطة	مبرهنة القيمة المتوسطة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية

١٠. البنية التحتية

١ - الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في التحليل الرياضي / د. عادل غسان نعوم
----------------------------	--

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	تحليل رياضي 2
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١١\٧
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- تكامل ريمان مع الأمثلة و المبرهنات المتعلقة به- المجموعة المهملة- مبرهنة ليببكي في التكامل الريماني- الاشتقاق- نظرية القياس- تكامل ليببكي

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف تكامل ريمان و تجزئة ريمان	تكامل ريمان	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٢	٤	امثلة على تكامل ريمان	تكامل ريمان	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٣	٤			محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٤	٤	تعريف المجموعة المهملة مع بعض الأمثلة	المجموعة المهملة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٥	٤	مبرهنة ليببيك في التكامل الريماني مع الأمثلة و المبرهنات	مبرهنة ليببيك	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٦	٤	التكامل تحويل خطي و رتبة التكامل مع المبرهنات و الأمثلة	رتابة التكامل	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٧	٤	تعريف الاشتقاق مع بعض المبرهنات و الأمثلة	الاشتقاق	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٨	٤	قاعدة السلسلة مع بعض المبرهنات و الأمثلة	قاعدة السلسلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٩	٤	مبرهنة رول و القيمة المتوسطة مع الأمثلة	مبرهنة رول	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٠	٤	المبرهنة الأساسية في التفاضل مع الأمثلة	المبرهنة الأساسية في التفاضل	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١١	٤	تعريف قياس الفترات و المجاميع مع الأمثلة و المبرهنات	نظرية القياس	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٢	٤	علاقة المجموعة المهملة مع نظرية القياس مع الأمثلة	المجموعة المهملة في القياس	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٣	٤	تعريف تكامل ليببيك مع الأمثلة	تكامل ليببيك	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٤	٤	تجزئة ليببيك مع الأمثلة	تكامل ليببيك	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٥	٤	مبرهنات على تكامل ليببيك	تكامل ليببيك	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية

١٠. البنية التحتية

١ - الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في التحليل الرياضي / د. عادل غسان نعوم
----------------------------	--

Mathematical analysis /Vladimir A. Zorich	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	جبر الحلقات
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	فصلي ٢٠٢٣-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١٣
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- إعطاء تعريف الحلقة والأمثلة عليها.- جعل الطالب أن يميز بين المجموعة الجزئية والحلقة الجزئية وبين المثالية من الحلقة الكلية.- إعطاء تعريف مفهوم التشاكلات الحلقية.- القدرة على توظيف المبرهنات المختلفة لدراسة أنواع وخصائص الحلقة.- التعرف على تصنيف الحقول حسب مميزه.- التعرف على متعددات الحدود القبلية للتحليل وغير قابلة للتحليل.

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	الحلقة وخواصها	تعريف الحلقة مع امثلة وخواص	المحاضرة	المنافشة والاختبارات
٢	٤	العناصر القاسمة للصفر، الساحة	تعريف مع امثلة وخواص وتطبيقات ومبرهنات	المحاضرة	المنافشة والاختبارات
٣	٤	الحقل	تعريف وخواص وامثلة ومبرهنات	المحاضرة	المنافشة والاختبارات
٤	٤	الحلقة الجزئية، مميز الحلقة وخواصه	تعريف وامثلة مع مبرهنات	المحاضرة	المنافشة والاختبارات
٥	٤	التشاكلات الحلقية	التشاكلات في الحلقات مع امثلة ومبرهنات	المحاضرة	المنافشة والاختبارات
٦	٤	العناصر المتحايدة، العناصر عديمة القوى	تعريف وامثلة وخواص ومبرهنات	المحاضرة	المنافشة والاختبارات
٧	٤	المثاليات	تعريف وامثلة ومبرهنات	المحاضرة	المنافشة والاختبارات
٨	٤	حلقة المثاليات الرئيسية	امثلة مع المبرهنات	المحاضرة	المنافشة والاختبارات
٩	٤	الحلقة الكسرية	تعريف وامثلة ومبرهنات	المحاضرة	المنافشة والاختبارات
١٠	٤	المبرهنات الأساسية للتشاكل الحلقي	المبرهنة مع امثلة	المحاضرة	المنافشة والاختبارات
١١	٤	المثاليات الأولية والعظمى والعلاقة بينهما	تعريف وامثلة ومبرهنات	المحاضرة	المنافشة والاختبارات
١٢	٤	حلقة بولين وبعض من خواصها	تعريف وامثلة ومبرهنات	المحاضرة	المنافشة والاختبارات
١٣	٤	مراجعة سريعة لبعض المثاليات الخاصة	تعريف وامثلة ومبرهنات	المحاضرة	المنافشة والاختبارات
١٤	٤	جذور المثاليات وتأثير التشاكلات الحلقية عليها	تعريف وامثلة ومبرهنات	المحاضرة	المنافشة والاختبارات
١٥	٤	حلقات متعددة الحدود	تعريف وامثلة ومبرهنات	المحاضرة	المنافشة والاختبارات

١٠. البنية التحتية

1-The Theory Of Groups , Rotman J. J. 2 nd ,1973, Boston.	١- الكتب المقررة المطلوبة
2- The Theory Of Groups ,Macdonald I., 1968 , Oxford	
Abstract Algebra , David M. Burton ,1988 ,WM.C. Brown Publishers.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مقدمة في نظرية الزمر , باسل عطا عبد المجيد وآخرون , ١٩٨٢ , وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق.	

	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- دراسة تطبيقات الحلقات في الحقول الأخرى مثل التشفير . ٢- تغيير مفردات المنهج اعتمادا على المصادر الحديثة بنسبة ١٠٪	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت كلية علوم الحاسوب والرياضيات
2. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات مالية 1 /
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣ فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/4/12
8. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• إجراء العمليات الحسابية الأساسية وتبسيط التعابير الجبرية• وصف دوال الطلب والعرض والتكلفة والإيرادات الخطية• إيجاد سعر وكمية التوازن في سوق البضائع وتحليل وتوضيح تأثير التدخل في سوق السلع.• معالجة الدوال غير الخطية جبرياً ، لا سيما في التطبيقات الاقتصادية مثل الطلب والعرض والإيرادات والتكلفة والربح• حل مسائل بناءً على السلاسل والتطبيقات الحسابية والهندسية و حساب القيم الحالية والمستقبلية على أساس الفائدة البسيطة و الفائدة المركبة• إيجاد أقساط الرهن العقاري و إيجاد قيمة غرق الأموال و إيجاد أقساط السداد السنوية وصافي القيمة الحالية

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Some Mathematical Preliminaries	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
2	4	Currency Conversion	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
3	4	The straight line: slope, intercept and graph	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
4	4	Demand, Supply, Cost, Revenue	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
5	4	Elasticity of Demand, Supply and Income	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
6	4	Equilibrium and Break-even	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
7	4	Consumer and Producer Surplus	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
8	4	National income model	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
9	4	Quadratic, Cubic and Other Polynomial Functions	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
10	4	Arithmetic and Geometric Sequences and Series	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
11	4	Simple Interest, Compound Interest and Annual Percentage Rates	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
12	4	Reducing-balance depreciation, Net Present Value and Internal Rate of Return	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
13	4	Annuities, Debt	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
14	4	Repayments, Sinking Funds	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
15	4	The Relationship between Interest Rates and the Price of Bonds	تعريفات وامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية

10. البنية التحتية

<p>1) Essential Mathematics for Economics and Business" <i>Teresa Bradley</i> " Fourth Edition 2018</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1) Essential Mathematics for Economics and Business <i>Teresa Bradley and Paul Patton</i> second Edition 2002</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1) Essential Mathematics for Games and Interactive Applications, Second Edition: A Programmer's Guide James M. Van Verth, Lars M. Bishop 2008</p>	<p>1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>1) http://www.wiley.com/college/bradley 2) https://b-ok.asia/s/Essential%20Mathematics%20for%20Economics%20and%20Business%20Teresa%20Bradley%20and%20Paul%20Patton%20second%20Edition%202002</p>	<p>2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1- توفير قاعات ومختبرات تحتوي على سبورات ذكية وجهاز عرض Datashow وغيرها.</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	الكسوريات (اختياري مرحلة رابعة)
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/١
٨. أهداف المقرر:	<p>ا- ادراك الطلبة للمفاهيم الاساسية للكسوريات كالبعد الكسوري والبعد الصندوقي والتشابه الذاتي .</p> <p>ب- التعرف على انواع من الكسوريات المشهورة وكيفية انشائها .</p> <p>ج- الاهتمام بالمحتوى الفلسفي الرياضي لموضوع الكسوريات وربطه بموضوع الفوضى .</p> <p>د- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع التحويلات وتطبيقاتها في انشاء الكسورية كالانعكاس والدوران و الاسقاط</p> <p>هـ- اكساب الطالب الخبرة اللازمة للتعامل مع نظام الدوال التكرارية IFS .</p> <p>و- اكساب الطلبة الخبرة اللازمة لانشاء الكسوريات في المستوي المعقد ومجموعتي جوليا وماندلبروت والعلاقات بينهما.</p>

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	مفهوم الكسورية	مدخل الى الكسوريات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٢	٤	البعد الكسوري	تعريف وامثلة على البعد الكسوري والبعد التبولوجي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٣	٤	البنية الرياضية للكسورية	الصفات التبولوجية للكسورية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٤	٤	انشاء الكسوريات	نظام الدوال التكرارية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٥	٤	امثلة على الكسوريات	مجموعة كنتور ، مثلث شيربنسكي، منحنى كوخ ، شجرة فيثاغورس ... الخ	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٦	٤	نظم التحويلات	الدوران بزاوية والانعكاس والتحويلات الخطية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٧	٤	نظام الدوال التكرارية	انشاء الكسورية باستخدام نظام الدوال التكرارية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٨	٤	المسافة بين مجموعتين	المسافة الاقليدية والمسافة الهاوزدورفية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٩	٤	الجاذب	ايجاد الجواذب باستخدام IFS	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٠	٤	كرة ريمان والاسقاط الجسماني	الاسقاط الجسماني لنقاط على سطح كرة ريمان الى المستوي المعقد الموسع	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١١	٤	مجموعة جوليا	تعريف ومبرهنات وامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٢	٤	مجموعة ماندلبروت	تعريف ومبرهنات وامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٣	٤	العلاقة بين مجموعتي جوليا وماندلبروت	تعريف ومبرهنات وامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٤	٤	الصفات التبولوجي كالترابط والترابط الدروبي	تعريف ومبرهنات وامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٥	٤	مبرهنات حول مجموعتي جوليا وماندلبروت في المستوي المعقد الموسع	تعريف ومبرهنات وامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات

١٠. البنية التحتية

S.N. Elayadi , "Discrete Chaos",CHAPMAN & HALL/CRC (1999)	١- الكتب المقررة المطلوبة
D. Gulick, "Encounters with Chaos", Library of Congres Publication , (1992). Paul S. Addison, "Fractals and Chaos", Institute of physics London , (1997)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Katheleen . T. Aligood , Tim D.Sauer , James A.Yorke"An Introduction To Dynamical Systems", Springer,(1996)	(أ)
	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘

١١ . خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>ا- استخدام برامجيات جاهزة حول موضوع الكسوريات ب- تغيير المفردات سنويا بنسبة ١٠% اعتمادا على احدث المصادر</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. مؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
2. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	تحليل عقدي 1 / اساسي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	فصلي / 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/25

8. أهداف المقرر:

- ان يتعرف الطالب على الدوال التحليلية وما يتعلق بها من حيث الغاية والاستمرارية والاشتقاق.
- ان يتعرف على معادلتى كوشي-ريمان وشروطها الكافية وعلى الدوال التوافقية.
- ان يتعرف الطالب على الدوال الاولية، الاسية، اللوغارتمية، المثلثية، المثلثية الزائدية، معكوس الدوال المثلثية، معكوس الدوال المثلثية الزائدية.
- ان يتعرف الطالب على التكامل المحدد، والتكامل الخطي، بالاضافة الى المبرهنات المتعلقة بالتكامل.

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	التحليل العقدي و المستوي المعقد	تعريف التحليل العقدي مع لمحة تاريخية واهم تطبيقات الموضوع ونشوء الاعداد العقدية مع الصفات الجبرية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
2	4	التحليل العقدي و المستوي المعقد	والتمثيل الكارتيبي ولقطبي للاعداد العقدية ، القوى والجذور	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
3	4	التبولوجي في C ، الدوال، الغاية والاستمرارية	تعريف التبولوجي في المستوي المعقد مع بعض الامثلة، تعريف الدوال مع بعض الامثلة والمبرهنات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
4	4	مبرهنة كوشي-ريمان	مبرهنة كوشي-ريمان مع بعض الامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
5	4	والدوال التحليلية و الدوال التوافقية والدوال الكلية	تعريف الدوال التحليلية والتوافقية مع بعض الامثلة والمبرهنات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
6	4	مجموعة ماندلبوت وجوليا	تعريف وامثلة مع بعض المبرهنات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
7	4	الدوال التحليلية الاولية	تعريف الدوال التحليلية، متعددات الحدود والدوال المثلثية مع بعض الصفات وبعض الامثلة والدالة الاسية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
8	4	الدوال التحليلية الاولية	الدالة النسبية والدالة اللوغاريتمية والدوال الزائدية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
9	4	التكاملات المعقدة	تعريف التكامل المعقد مع بعض المبرهنات والامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
10	4	التكامل والمنحنيات الكافية	المبرهنات الاساسية للتكاملات الكافية مع بعض الامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
11	4	التكامل المحدد، التكامل على المنحني الكفافي	بعض المبرهنات والامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
12	4	مبرهنة كرين، متباينة كوشي	المبرهنات لكرين ومتباينة كوشي مع الامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
13	4	مبرهنة كوشي-كورسا، صيغتا كوشي التكامليتين	المبرهنات والامثلة لمبرهنة كوشي-كورسا و صيغتا كوشي التكامليتين	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
14	4	مبرهنة ليوفيل، مبرهنة موريرا	مبرهنات ليوفيل وموريرا مع بعض التطبيقات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات

المناقشة والاختبارات	المحاضرة	مبرهنة القيمة المتوسطة لكاوس وايضا المبرهنة الاساسية في الجبر مع النتيجة والصفات الخاصة بها	مبرهنة القيمة المتوسطة، المبرهنة الاساسية في الجبر	4	15
-------------------------	----------	--	--	---	----

10. البنية التحتية	
مقدمة في التحليل العقدي ، ، عطا الله ثامر و ابتسام كمال الدين. (1991)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. James Ward Brown & Raul V. Churchill, Complex Variables & Applications, Eight Edition, McGraw-Hill, Singapore, Sydney, New York,(2009). 2. Alan Jeffrey, Complex Analysis and Applications,(2006). 3. L. V. Ahifors, Complex Analysis, Second Edition, New York,(1966).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ا- ادخال (بعض البرامجيات الالكترونية الرياضية الجاهزة) للطلبة لمقارنة الحلول التي يتم حلها يدويا .
- ب- تغيير المفردات سنويا وذلك بنسبة لا تزيد عن 10% اعتمادا على احدث المصادر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
2. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	تحليل عقدي 2 / اساسي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	فصلي / 2023-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/25
8. أهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none">- ان يتعرف الطالب على المتتابعات والمتسلسلات المركبة وما يتعلق بها من حيث المتابعة المتقاربة وتقارب وتباعد المتسلسلات.- ان يتعرف على متسلسلات القوى والشروط الموضوعية عليها.- ان يتعرف الطالب على الرواسب من خلال تحديد النقاط الشاذة وفائدة الراسب في حساب التكاملات العقدية.- ان يتعرف الطالب على التطبيقات الحافظة للزوايا واهميتها في الطب والفيزياء.

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المتتابعات	تعريف المتتابعة مع بعض المبرهنات والامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
2	4	المتسلسلات	تعريف المتسلسلة مع بعض المبرهنات والامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
3	4	المتتابعة المتقاربة	اختبار تقارب او تباعد المتتابعات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
4	4	تقارب وتباعد المتسلسلات	استخدام انواع الاختبارات لتحديد تقارب او تباعد المتسلسلات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
5	4	تقارب وتباعد المتسلسلات	استخدام انواع الاختبارات لتحديد تقارب او تباعد المتسلسلات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
6	4	دائرة التقارب	كيفية ايجاد نصف قطر التقارب لمتسلسلات القوى	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
7	4	متسلسلات القوى	تعريف متسلسلة القوى مع بعض الامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
8	4	مبرهنة كوشي هادمر	مبرهنة كوشي مع بعض الامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
9	4	مبرهنة تايلر	صيغتي تايلر وماكلورين مع بعض الامثلة عنهما	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
10	4	متسلسلة لوران	تعريف متسلسلة لوران مع بعض الامثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
11	4	حساب البواقي (الرواسب)	استخدام الرواسب في ايجاد التكاملات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
12	4	أنواع النقاط الشاذة	تعريف النقاط الشاذة وكيفية تصنيفها	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
13	4	إيجاد التكاملات الحقيقية	استخدام نظرية الرواسب وتطبيقاتها في ايجاد التكاملات المثلثية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
14	4	إيجاد التكاملات الحقيقية	استخدام نظرية الرواسب وتطبيقاتها في ايجاد التكاملات الموسعة (المعتلة)	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
15	4	التطبيقات الحافظة للزوايا وتطبيقاتها	استخدام التحويلات الحافظة للزوايا مع بعض تطبيقاتها	المحاضرة	المناقشة والاختبارات

10. البنية التحتية	
مقدمة في التحليل العقدي ، عطا الله ثامر و ابتسام كمال الدين. (1991)	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ol style="list-style-type: none"> 1. James Ward Brown & Raul V. Churchill, Complex Variables & Applications, Eight Edition, McGraw-Hill, Singapore, Sydney, New York,(2009). 2. Alan Jeffrey, Complex Analysis and Applications,(2006). 3. L. V. Ahifors, Complex Analysis, Second Edition, New York,(1966). 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت،

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>ا- ادخال (بعض البرامجيات الالكترونية الرياضياتية الجاهزة) للطلبة لمقارنة الحلول التي يتم حلها يدويا .</p> <p>ب- تغيير المفردات سنويا وذلك بنسبة لا تزيد عن 10% اعتمادا على احدث المصادر.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة تكريت /كلية علوم الحاسوب والرياضيات
القسم العلمي / المركز	٢. الرياضيات
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر تبولوجيا ١ / Topology
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضوري
الفصل / السنة	٥. ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٦٠ ساعات
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٢/١٠/١

٨. أهداف المقرر

- التعرف على الفضاء التبولوجي ونظرياته وكيفية تكوين تبولوجي
- دراسة مفاهيم التبولوجية والتي تتعلق بدراسة المجموعات والدوال المستمرة والمفتوحة والمغلقة
- ان يعلم الطالب ان الخواص التبولوجية هي الخواص الثابتة تحت تأثير الدوال المتشاكله
- ان يعلم الطالب الخواص الوراثةية هي الخواص الثابتة تحت تأثير الفضاءات الجزئية
- ان يعلم الطالب ان تطور التبولوجي كامتداد لنظرية المجموعات

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	مفهوم الفضاءات التوبولوجية، امثلة وتعريف	الفضاءات التوبولوجية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
٢	٤	التبولوجي الاعتيادي وتبولوجي المتم المنتهي والقاعدة والقاعدة الجزئية	الفضاءات التوبولوجية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
٣	٤	التبولوجي النسبي والمجموعات والنقاط في الفضاء التوبولوجي	الفضاءات التوبولوجية والنقاط في الفضاء التوبولوجي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
٤	٤	المجموعة المغلقة والانغلاق، النقاط الداخلية والخارجية	النقاط في الفضاءات التوبولوجية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
٥	٤	النقاط الحدودية ونقاط الغاية والمجموعة المشتقة	النقاط في الفضاءات التوبولوجية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
٦	٤	تبولوجي الضرب من خلال القاعدة ومن خلال القاعدة الجزئية	تبولوجي الضرب	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
٧	٤	الاستمرارية والتكافؤ التبولوجي ومفهوم الاستمرارية	الاستمرارية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
٨	٤	الدوال المفتوحة والمغلقة، التكافؤ التبولوجي وتبولوجي القسمة	الدوال في الفضاءات التوبولوجية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
٩	٤	فضاءات T_0, T_1, T_2 هاوزدورف	بديهيات الفصل	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
١٠	٤	T_3, T_4 (مبرهنة يوروزون المميزة السوية)	الفضاءات السوية والفضاءات المنتظمة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
١١	٤	التقارب في الفضاءات التوبولوجية واهميته في فضاءات T_2	التقارب في الفضاءات التوبولوجية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
١٢	٤	بديهيات العد الاولى والثانية والفضاءات القابلة للفصل	بديهيات العد	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
١٣	٤	فضاء لندلوف والتبولوجي المتري	التبولوجي المتري	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
١٤	٤	الدالة المترية وتكون	التبولوجي المتري	المحاضرة	المناقشة

والاختبارات اليومية والاختبارات			التبولوجي المتري		
المناقشة والاختبارات	المحاضرة	التبولوجي المتري	الفضاءات القابلة للتمتير والتكافؤ المتري	٤	١٥

	١٠. البنية التحتية
وليم بيرفن، ترجمة عطا الله ثامر العاني ، اساسيات التبولوجيا العامة ، جامعة بغداد-العراق، ١٩٨٦.	١- الكتب المقررة المطلوبة
Sharma J.N, Topology, Krishna -١ Prakashan Media P Ltd, 2003. ٢- عبد ربه محمد اسليم، فقه التبولوجيا، فلسطين، ١٩٩٩.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
تغيير المفردات سنويا بنسبة ١٠% اعتمادا على المصادر الحديثة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت - كلية علوم الحاسوب والرياضيات	١. المؤسسة التعليمية
قسم الرياضيات	٢. القسم العلمي / المركز
Theory of Differential Equations Theory	٣. اسم / رمز المقرر
حضورى	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢٣ فصلي	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١٠/٢٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

٨. أهداف المقرر

The course aims to give the basic exercises and theories of first-order differential systems and to find a solution to them through the basic solution matrix. The course also deals with the phase level study and solution behavior for these systems. The study of the existence and uniqueness of the solution to differential equations, as well as the stability of solutions through various theories, was discussed.

٩. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Discussion and Tests	Lectures	Approximation in Normed Spaces	Basic Definitions with Properties	٤	١
Discussion and Tests	Lectures	Algebraic Polynomial, Bernstein's Proof	Definitions and Proofs	٤	٢
Discussion and Tests	Lectures	Landau's Proof, Improved Estimates	Definitions and Proofs	٤	٣
Discussion and Tests	Lectures	Bohman–Korovkin theorem	Definitions and Proofs	٤	٤
Discussion and Tests	Lectures	Solve Problems	Tutorial	٤	٥
Discussion and Tests	Lectures	Solve Problems	Tutorial	٤	٦
Discussion and Tests	Lectures	Trigonometric Polynomials, The second Weierstrass Theorem	Definitions and Proofs	٤	٧
Discussion and Tests	Lectures	Chebyshev polynomial, definition, and properties	Definitions and Proofs	٤	٨
Discussion and Tests	Lectures	Moduli of continuity, Moduli of smoothness	Definitions and Proofs	٤	٩
Discussion and Tests	Lectures	Uniform approximation by Trig. Polynomials	Definitions and Proofs	٤	١٠
Discussion and Tests	Lectures	Introduction to Fourier series	Definitions and Proofs and Examples	٤	١١
Discussion and Tests	Lectures	Solve Problems	Tutorial	٤	١٢
Discussion and Tests	Lectures	Jackson's theorem Direct theorems	Definitions and Proofs and Examples	٤	١٣
Discussion and Tests	Lectures	Jackson's theorem, Inverse theorems	Definitions and Proofs and Examples	٤	١٤
Discussion and Tests	Lectures	Solve Problems	Tutorial	٤	١٥

١٠. البنية التحتية

n	١- الكتب المقررة المطلوبة
ney, E. W. Introduction to Approximation eory, 2nd ed. New York: Chelsea, 1982.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
eyzig E., Introductory Functional Analysis (٧٨) ،& Application, John Wiley & sons Inc	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت'

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

Vocabulary changes annually by no more than 10%, depending on modern sources.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت - كلية علوم الحاسوب والرياضيات	١. المؤسسة التعليمية
قسم الرياضيات	٢. القسم العلمي / المركز
Theory of Differential Equations Theory	٣. اسم / رمز المقرر
حضورى	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢٣ فصلي	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٢/١٠/٢٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

٨. أهداف المقرر

The course aims to give the basic exercises and theories of first-order differential systems and to find a solution to them through the basic solution matrix. The course also deals with the phase level study and solution behavior for these systems. The study of the existence and uniqueness of the solution to differential equations, as well as the stability of solutions through various theories, was discussed.

٩. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Discussion and Tests	Lectures	System of First Order Equations, Vector-Matrix Notation of Systems	System of Differential Equations	٤	١
Discussion and Tests	Lectures	Existence, Uniqueness, and Continuity, The Gronwall's Inequality	System of Differential Equations	٤	٢
Discussion and Tests	Lectures	Existence and Uniqueness for Linear Systems, Linear Homogeneous Systems	Linear Systems, with an introduction to Phase Space Analysis	٤	٣
Discussion and Tests	Lectures	Linear Nonhomogeneous Systems, Similarity of Matrices and Jordan Canonical Form	Linear Systems, with an introduction to Phase Space Analysis	٤	٤
Discussion and Tests	Lectures	Existence Theory for Systems of First-Order Equations, Uniqueness of Solutions	Existence Theory	٤	٥
Discussion and Tests	Lectures	Continuation of Solutions, Dependence on Initial Conditions and Parameters	Existence Theory	٤	٦
Discussion and Tests	Lectures	Definitions of Stability, Linear Systems, Almost Linear Systems	Stability of Linear and Almost Linear Systems	٤	٧
Discussion and Tests	Lectures	Conditional Stability, Asymptotic Equivalence, Stability of Periodic Solutions	Stability of Linear and Almost Linear Systems	٤	٨
Discussion and Tests	Lectures	Introductory Remarks Lyapunov's Theorems	Lyapunov's Second Method	٤	٩
Discussion and Tests	Lectures	Proofs of Lyapunov's Theorems	Lyapunov's Second Method	٤	١٠
Discussion and Tests	Lectures	Proofs of Lyapunov's Theorems	Lyapunov's Second Method	٤	١١
Discussion and Tests	Lectures	Perron's Theorem, Stability of periodic solutions and other notions of stability	One Dimensional Movement of a Particle	٤	١٢
Discussion and Tests	Lectures	Classical Mechanics with One Degree on Freedom	One Dimensional Movement of a Particle	٤	١٣
Discussion and Tests	Lectures	Replicator Equation and Mathematical Biology	One Dimensional Movement of a Particle	٤	١٤
Discussion and Tests	Lectures	Replicator Equation and Mathematical Biology	One Dimensional Movement of a Particle	٤	١٥

١٠. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
Qualitative Theory of O.D.E, by Brauer and S. C. Pell. Differential Equations: Introduction and Qualitative Theory, by Jane Cronin.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت'

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

Vocabulary changes annually by no more than 10%, depending on modern sources.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية علوم الحاسوب والرياضيات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	تحليل دالي 1 / اجباري
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	الفصل الاول العام الدراسي 2023/2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	<p>يهدف التحليل الدالي لتعريف الطالب بمفاهيم : فضاءات المتجهات –الفضاءات المترية- الفضاءات المعيارية- التقارب في الفضاءات المعيارية- فضاءات بناخ الدوال الخطية المعرفة على فضاءات المتجهات والفضاءات المعيارية</p>

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم فضاء المتجهات، أمثلة وتعريف	فضاءات المتجهات	محاضرات	المناقشة والاختبارات
2	4	تعريف وأمثلة على المجموعات المتوازنة و المجموعات الماصة	المجموعات المتوازنة، المجموعات الماصة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
3	4	مفهوم الفضاءات الجزئية مع أمثلة	الفضاءات الجزئية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
4	4	تعريف وأمثلة مع ميرهنات	الاستقلال الخطي والارتباط الخطي	محاضرات	المناقشة والاختبارات
5	4	مفهوم قاعدة فضاء المتجهات وبعده	القاعدة والبعاد	محاضرات	المناقشة والاختبارات
6	4	تعريف الجمع المباشر مع ميرهنات	الجمع المباشر	محاضرات	المناقشة والاختبارات
7	4	تعريف الفضاءات المعيارية مع أمثلة	الفضاءات المعيارية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
8	4	مفهوم ضرب الفضاءات المعيارية مع ميرهنات	ضرب الفضاءات المعيارية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
9	4	تعريف المعايير المتكافئة مع ميرهنات	المعايير المتكافئة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
10	4	البرهنة على ان كل فضاء معياري هو فضاء متري لكن العكس ليس بالضروري صحيح	مبادئ مترية في الفضاءات المعيارية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
11	4	دراسة المتتابعات المتقاربة والكوشية	التقارب في الفضاءات المعيارية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
12	4	أمثلة على فضاءات بناخ	فضاءات بناخ	محاضرات	المناقشة والاختبارات
13	4	تعريف المجموعات المحدبة مع أمثلة	التحدب	محاضرات	المناقشة والاختبارات
14	4	الغلاف المحدب مع ميرهنات	الغلاف المحدب	محاضرات	المناقشة والاختبارات
15	4	تعريف مع أمثلة وميرهنات	الدوال الخطية	محاضرات	المناقشة والاختبارات

10. البنية التحتية	
مقدمة في التحليل الدالي،نوري فرحان المياحي و علي حسين بتور، 2005	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Introduction To Functional Analysis " by Sharma J.Vasishtha A.R, 1975 2- Introduction To Functional Analysis With Application "Kreyszig 1978 ،	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت'

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المنهج واطافة بعض المفردات بنسبة لا تزيد عن 10%	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية علوم الحاسوب والرياضيات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	تحليل دالي 2 / اختياري
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني العام الدراسي 2023/2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	يهدف التحليل الدالي لتعريف الطالب بمفاهيم : فضاءات القسمة ، فضاء الدوال الخطية ، فضاء الدوال الخطية المستمرة ، الدوال الخطية المقيدة ، مبرهنة هان بناخ ، فضاءات هلبرت ، التعمد، المجموعات المتعامدة الأحادية، القاعدة الأحادية، التقارب الضعيف، تمثيل رايز، الملازمات، المساقط.

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم فضاءات القسمة والمبرهنات المتعلقة بالموضوع	فضاءات القسمة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
2	4	دراسة فضاء الدوال الخطية والفضاء الثنائي الجبري	فضاء الدوال الخطية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
3	4	تعريف الدالة الخطية المستمرة مع بعض المبرهنات	الدوال الخطية المستمرة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
4	4	تعريف الدالة الخطية المقيدة مع بعض المبرهنات	الدوال الخطية المقيدة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
5	4	دراسة فضاء الدوال الخطية المقيدة والفضاء الثنائي	فضاء الدوال الخطية المقيدة	محاضرات	المناقشة والاختبارات
6	4	اعطاء مبرهنة هان بناخ والنتائج المتعلقة بها	مبرهنة هان بناخ	محاضرات	المناقشة والاختبارات
7	4	تعريف فضاء هلبرت الابتدائي مع بعض الامثلة	فضاءات هلبرت الابتدائي	محاضرات	المناقشة والاختبارات
8	4	تعريف فضاء هلبرت مع بعض الامثلة والمبرهنات	فضاءات هلبرت	محاضرات	المناقشة والاختبارات
9	4	اعطاء مفهوم التعامد مع بعض الامثلة	التعامد	محاضرات	المناقشة والاختبارات
10	4	تعريف المجموعة المتعامدة الاحادية مع بعض المبرهنات	المجموعات المتعامدة الاحادية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
11	4	اعطاء مفهوم القاعدة الاحادية مع بعض المبرهنات	القاعدة الاحادية	محاضرات	المناقشة والاختبارات
12	4	اعطاء مبرهنة رايز والنتائج المتعلقة بها	تمثيل رايز	محاضرات	المناقشة والاختبارات
13	4	دراسة مفهوم التقارب الضعيف	التقارب الضعيف	محاضرات	المناقشة والاختبارات
14	4	اعطاء مفهوم الملازمات مع بعض الامثلة والمبرهنات	الملازمات	محاضرات	المناقشة والاختبارات
15	4	اعطاء مفهوم المسقط مع بعض المبرهنات	المساقط	محاضرات	المناقشة والاختبارات

<p>مقدمة في التحليل الدالي،نوري فرحان المياحي و علي حسين بتور، 2005</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1- Introduction To Functional Analysis " by Sharma J.Vasishtha A.R, 1975 2- Introduction To Functional Analysis With Application "Kreyszig 1978 3- Introduction To Hilbert Space " Berberian S.K , 1976,New York</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،.....)</p>
	<p>ب) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت'</p>

<p>11. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تحديث المنهج واطافة بعض المفردات بنسبة لا تزيد عن 10%</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	نظرية البيان
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١١/٣
٨. اهداف المقرر.	
- أن يتعرف الطالب على البيان والبيان الجزئي.	
- أن يتعرف الطالب على مفهوم الدرب، الدارة، الشجرة	
- أن يتعرف الطالب على تطبيقات مبرهنة الاثينية ومبرهنة الألوان الأربعة.	

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	اساسيات نظرية البيان	التعرف على اساسيات نظرية البيان	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٢	٤	التعرف مفردات المنهج	التعرف على التعاريف الاساسية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٣	٤	نظرية البيان الاساسية	التعرف على برهان النظريات الاساسية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٤	٤	معرفة التعاريف simple graph ,sub graph, regular graph	التعاريف الاساسية والامثلة التطبيقية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٥	٤	Maximum and minimum degree	كيفية حساب الدرجة الاكبر والاقبل للبيان	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٦	٤	Path , cycle , walk graphs	التعرف على التعاريف الاساسية واعطاء امثلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٧	٤	Operations on graph (union , intersection)	التعرف على عمليات الاتحاد والتقاطع بين البيانات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٨	٤	Complete and complement graphs	التعرف على البيانات التامة وتممات البيانات	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
٩	٤	المصفوفات في نظرية البيان	تعريف adjacent matrix , incident matrix , distance matrix	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٠	٤	Connected graph	التعرف على بعض النظريات والتعاريف الاساسية	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١١	٤	Isomorphic between graphs	التعرف على البيانات المتشاكله	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٢	٤	Tree and forest	التعرف على بيان الشجرة وبيان الغابة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات
١٣	٤	Euler and Hamiltonian graphs	التعرف على التعاريف الاساسية وبعض النظريات Euler and Hamiltonian graphs	المحاضرة	المناقشة والاختبارات

المناقشة والاختبارات	المحاضرة	التعرف على التعاريف الاساسية وبعض النظريات ل Planar graph	Planar graph	٤	١٤
المناقشة والاختبارات	المحاضرة	التعرف على كيفية تلوين البيانات وحساب العدد اللوني ومتعددة الحدود اللونية	Coloring , chromatic number and chromatic polynomial	٤	١٥

	١٠. البنية التحتية
	١- الكتب المقررة المطلوبة
1) Robin Wilson, Oliver Boyd " Introduction to Graph Theory", 1972. ٢) علي عزيز علي، " مقدمة في نظرية البيانات" وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية، ١٩٨٣.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
تغيير المفردات سنويا بنسبة ١٠% اعتمادا على المصادر الحديثة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	تشفير
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١١\٧
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- إعطاء تعريف لمفهوم التشفير والأمثلة عليه- إعطاء الطالب مفاهيم رياضية لربط تلك المفاهيم مع علم التشفير.- أنواع التشفير (التعويض البسيط، المتعدد) وذلك بتطبيق الدوال الخطية ومتعددات الحدود مع دالة mod وبعض الخصائص الإحصائية.- التشفير الانتقالي (الاعتیادي والمركب) مع تطبيق دالة التباديل والتوافيق.- التشفير الإلكتروني .- الاختبارات الإحصائية وتطبيقاتها في التشفير.

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	التعويض البسيط	تعريف مع استخدام الدوال الخطية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٢	٤	التعويض المتعدد	تعريف مع استخدام الدوال الخطية ومتعددات الحدود	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٣	٤	التشفير بالانظمة السابقة مع استخدام دالة (mod)	كيفية استخدام دالة mod مع التعويض البسيط ومتعدد الابدديات بامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٤	٤	التشفير الانتقالي الاعتيادي	تعريف مع استخدام دالة التباديل بامثلة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٥	٤	التشفير الانتقالي المركب	تعريف وامثلة مع استخدام دالة التباديل وكيفية استخدام التباديل الجيدة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٦	٤	شفرة هيل - ١ -	تطبيقات للمصفوفات المربعة في التشفير	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٧	٤	شفرة هيل - ٢ -	شفرة هيل مع مصفوفة المفتاح	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٨	٤	معكوس مصفوفة هيل	تطبيقات لبعض خصائص نظرية الاعداد	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
٩	٤	حل شفرة هيل	استخدام المعكوس	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٠	٤	التشفير الالكتروني - ١ -	الدوال المنطقية (OR,AND,XOR)	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١١	٤	التشفير الالكتروني - ٢ -	مسجلات الازاحة الخطية مع الاعداد الأولية والعلاقة بينها	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٢	٤	التشفير الالكتروني - ٣ -	استخدام جداول الصدق في تمثيل مسجل الازاحة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٣	٤	مولد المفاتيح	تمثيل مسجلات الازاحة رياضيا	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٤	٤	منظومات التشفير	التمثيل الرياضي لمنظومات التشفير	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
١٥	٤	تطبيقات	تصميم منظومة	محاضرات	===

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في الجبر الخطي، أسس الرياضيات (مجانية التعليم).
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. علم التشفير ، فريد باير وشون ميرفي (٢٠١٥). ٢. مقدمة بالتشفير بالطرق الكلاسيكية، وجدي عصام عبدالرحيم (٢٠١٣).
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	1. Elementary Number Theory and Its Applications, Kenneth H. Rosen. (1993). 2. Applied Cryptography, Bruce S. (1996)
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ان تكون الدراسة لفصلين دراسيين: ١. الفصل الأول: الأساس الرياضي والاحصائي. ٢. التشفير.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة تكريت /كلية علوم الحاسوب والرياضيات
القسم العلمي / المركز	٢. الرياضيات
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر تبولوجيا ١1 / Topology
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضور
الفصل / السنة	٥. الفصل / السنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٦٠ ساعات
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٢/١٠/١

٨. أهداف المقرر

- التعرف على الفضاءات التبولوجي الضعيف ونظرياته ومفهوم التقارب في الفضاء التبولوجي
- دراسة المفاهيم التبولوجية متقدمة كالدوال الهوموتوبية والفضاءات القابلة للانكماش
- ان يعلم الطالب مفهوم التقارب في التبولوجي

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	الفضاءات المتراسة وغير متراسة (تعارف وامثلة)	الفضاءات المتراسة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
٢	٤	مير هنة هاين-بوريل وضعفها في الفضاءات التبولوجية، علاقة الفضاءات المتراسة بفضاء هاوزدورف	الفضاءات المتراسة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
٣	٤	الفضاءات المتراسة محليا، التقاطع المنتهي وعلاقتها بالفضاءات المتراسة	الفضاءات المتراسة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
٤	٤	الفضاءات المتصلة، الاتصال في الفضاءات التبولوجية	الفضاءات المتصلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
٥	٤	الفضاءات غير متصلة، تطبيقات الفضاءات المتصلة (مير هنة القيمة الوسطى)	الفضاءات غير متصلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
٦	٤	الفضاءات غير متصلة، تطبيقات الفضاءات المتصلة (مير هنة القيمة الوسطى)	الفضاءات غير متصلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
٧	٤	المركبات، الفضاءات المتصلة محليا، الفضاءات المتصلة مساريا	الفضاءات المتصلة	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
٨	٤	مقدمة في نظرية الهوموتوبي	نظرية الهوموتوبي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
٩	٤	الدوال المتكافئة هوموتوبيا	نظرية الهوموتوبي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
١٠	٤	الفضاءات المتكافئة هوموتوبيا	نظرية الهوموتوبي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
١١	٤	النمط (النوع) الهوموتوبي	نظرية الهوموتوبي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
١٢	٤	النمط (النوع) الهوموتوبي	نظرية الهوموتوبي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية
١٣	٤	الزمرة الاساسية	نظرية الهوموتوبي	المحاضرة	المناقشة والاختبارات اليومية

اليومية					
المناقشة والاختبارات اليومية والاختبارات	المحاضرة	نظرية الهوموتوبي	الزمرة الاساسية	٤	١٤
المناقشة والاختبارات	المحاضرة	نظرية الهوموتوبي	الزمرة الاساسية	٤	١٥

	١٠. البنية التحتية
وليم بيرفن، ترجمة عطا الله ثامر العاني ، اساسيات التبولوجيا العامة ، جامعة بغداد-العراق، ١٩٨٦.	١- الكتب المقررة المطلوبة
Sharma J.N, Topology, Krishna Prakashan Media P Ltd, 2003. Maunder C.R.F, Algebraic Topology, McGraw Hill, 1966. ٣- عبد ربه محمد اسليم، فقه التبولوجيا، فلسطين، ١٩٩٩.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

تغيير المفردات سنويا بنسبة ١٠% اعتمادا على المصادر الحديثة .